

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о гимназической научно-практической конференции «Старт в науку»**  
**учащихся 1-11 классов МОАУ «Гимназия №7» (полного дня)**

## 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МОАУ «Гимназия №7» (полного дня). Конференция проводится один раз в год (апрель) и призвана предоставить каждому учащемуся уникальную возможность раскрыть свои таланты, развить и укрепить социальные контакты, подготовиться к дальнейшей профессиональной, поисковой и научно-исследовательской деятельности.

### 1.1 Цели конференции

Основными целями конференции являются:

- выявление и развитие одарённости, познавательных, организаторских, художественных способностей и талантов учащихся, поощрение лучших достижений;
- стимулирование интереса учащихся к изучению учебных предметов, выявление и развитие умений и навыков проектной деятельности;
- выявление и развитие уровня профессиональной ориентации учащихся, их готовности к дальнейшей профессиональной деятельности;
- выявление и развитие активной социальной позиции учащихся, опыта их общения, взаимодействия и совместной работы;
- обмен опытом (между учащимися, педагогами) в целях дальнейшего повышения уровня проектной деятельности;
- общественное признание и популяризация результатов ученической проектной деятельности;
- поддержка исследовательского творчества обучающихся.

### 1.2 Задачи конференции:

- стимулировать интерес учащихся к научно-исследовательской деятельности, вовлекать их в поисково-исследовательскую деятельность в разных областях знаний;
- способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления, применять различные способы презентации результатов своего исследования;
- рекомендовать лучшие работы для презентаций на конференциях городского и областного, всероссийского уровнях, для публикации в СМИ, в сети Интернет.

## 2. Участники конференции

Участниками конференции являются учащиеся 1-11 классов МОАУ «Гимназия №7» (полного дня).

### 3. Этапы и сроки проведения конференции

3.1. Конференция проводится 14.04.2016 года.

3.2. Проведение консультаций: с 01.03.2016 по 20.03.2016 г.

3.3. Приём заявок и проектов учащихся: с 01.03.2016 по 24.03.2016 г.

### 4. Порядок проведения консультаций

4.1. Учителя предметники доводят до сведения учащихся информацию о графике консультаций.

### 5. Порядок проведения Конференции.

5.1. Конференция проводится на базе МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) и предполагает участие всех желающих.

5.2. Оценка работ производится с учётом критериев оценочного листа

### 6. Требования к работам, представляемым на школьной научно-практической конференции

6.1. Работы, представляемые на научно-практическую конференцию, должны относиться к проектному или исследовательскому типу работ, т.е. обязательно содержать постановку проблемы, формулировку целей, задач, описание методов, плана и результатов работы.

6.2. Темой работы может быть любая проблема, заинтересовавшая учащегося (группу учащихся).

6.3. Работа предполагает самостоятельную творческую деятельность учащихся (индивидуальную, парную или групповую). Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

Учащиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы.

6.4. Работа должна иметь руководителя.

6.5. Работа предоставляется в печатном и электронном виде.

6.6. Работа сдаётся в экспертное жюри в виде одной папки с файлами.

6.7. Текст работы печатается на одной стороне стандартной страницы белой бумаги формата А-4. Шрифт – TimesNewRoman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5, отступ от левого края – 3 см., от правого – 1,5 см, верхнего и нижнего – 2см. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежа), которые выполняются черной пастой. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом.

Титульный лист (Приложение 2)

Содержание (оглавление) – вторая страница работы. Здесь последовательно приводят заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются.

Страницы работы должны быть пронумерованы, включая приложения.

Каждый новый раздел исследования должен начинаться с новой страницы. Параграф продолжают текст после двух пробелов. После названия темы, раздела, главы и т.д. точка не ставится.

Размер абзацного отступа равен 1,25 см.

Текст форматируется по ширине.

Цифровые данные и прямые цитаты должны быть оформлены сносками.

Количество источников информации должно быть не менее пяти.

Название работы должно быть четко сформулировано и отражать ее суть.

Введение – важная составная часть работы. Введение обычно отражает:

- актуальность работы;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- постановка проблемы;
- гипотеза;
- методы исследования;
- разработанность проблемы (обзор литературы);
- практическую значимость;
- цель исследования;
- основные задачи.

Основная часть работы раскрывает содержание, разделена на части (главы, разделы и т.д.). Части текста отражают этапы работы. Деление на главы происходит при условии наличия в главе двух и более параграфов. Название главы должно быть выделено шрифтом иной толщины или величины. В конце каждой главы должен быть сформулирован вывод.

Заключение представляет краткий итог работы, в котором важно отразить, достигнута ли цель, поставленная перед работой. Результат должен быть соотнесен с целью работы, сформулированной во введении.

В конце работы приводится список литературы. В нем отражают весь перечень изданий, которые изучил автор работы по теме своего исследования. Литература в списке располагается в алфавитном порядке. Информация о каждом издании включает: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если это периодическое издание), количество страниц.

Работа может включать в себя приложения: таблицы, графики, рисунки, фотографии и т.д. – вспомогательный материал. Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должны быть ссылки на каждое приложение.

Структура и логика исследовательской работы (Приложение 3)

## 7. Порядок защиты проектов

7.1. Защита проектов производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя работы.

7.2. Защита проводится в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри.

7.3. На защиту отводится не более 10 минут.

7.4. Для защиты проекта участнику предоставляются стол – место для расположения плакатов и других наглядных средств, а также компьютер для показа компьютерной презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

7.5. После окончания рассказа члены жюри вправе задать вопросы по теме проектной работы.

## 8. Порядок экспертизы работ

8.1. Оцениванию подлежат все представленные работы.

8.2. Оценивание производится на этапе защиты работ.

8.3. Оценивание производится по каждой предметной секции:

- Малая Академия
- Гуманитарная
- Естественно-математическая

## 9. Порядок подведения итогов работы научно-практической конференции

9.1. Проводится заседание экспертного жюри, на котором, на основании оценочных листов экспертов (Приложение 4), составляется протокол, фиксирующий результаты работы научно-практической конференции – распределение участников по 1, 2 и 3-му призовым местам.

9.2. На основании протокола экспертного жюри оргкомитет конкурса подводит итоги, награждает победителей.

**Заявка**  
**для участия в школьной научно-практической конференции**  
**исследовательских работ учащихся**

Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Дата рождения
Тип работы		
Предмет		
Название работы		
Фамилия, имя, отчество руководителя		
Контактные телефоны		
Что необходимо для презентации проекта		
Дата заполнения заявки		
Фамилия, имя, отчество заполнившего заявку.		

Муниципальное образовательное автономное учреждение  
«Гимназия №7» (полного дня)

Научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся

Секция:

Тема: «.....»

ФИО учащегося  
класс  
МОАУ «Гимназия №7» (полного дня)

Руководитель проекта (исследования):  
ФИО учителя  
Учитель русского языка и литературы  
«Гимназия №7» (полного дня)

Оренбург

2016

### Структура и логика исследовательской работы

Структура исследовательской работы стандартна, и от стандартов нельзя отступать. В разработке, с которой начинается исследование, выделяют две основные части: методологическую и процедурную. Во-первых, необходимо выделить то, что надо изучить – проблему.

Проблема должна быть выполнима, решение её должно принести реальную пользу участникам исследования. Затем это надо назвать – тема.

Тема должна быть оригинальной, в ней необходим элемент неожиданности, необычности, она должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро.

Необходимо решить, почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать – это актуальность.

В исследовательской работе должна быть сформулирована цель – какой результат предполагается получить, каким, в общих чертах, видится этот результат еще до его получения. Обычно цель заключается в изучении определенных явлений.

В исследовании важно выделить гипотезу и защищаемые положения. Гипотеза – это предвидение событий, это вероятное знание, ещё не доказанное. Изначально гипотеза не истина и не ложь – она просто не доказана.

Защищаемые положения это то, что исследователь видит, а другие не замечают. Положение в процессе работы либо подтверждается, либо отвергается. Гипотеза должна быть обоснованной, т. е. подкрепляться литературными данными и логическими соображениями.

После определения цели и гипотезы формулируются задачи исследования. Задачи и цели – не одно и то же. Цель исследовательской работы бывает одна, а задач бывает несколько. Задачи показывают, что вы собираетесь делать. Формулировка задач тесно связана со структурой исследования. Причем, отдельные задачи могут быть поставлены для теоретической части и для экспериментальной.

В работе должен присутствовать литературный обзор, т. е. краткая характеристика того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов. В обзоре вы должны показать, что знакомы с областью исследований по нескольким источникам, что вы ставите новую задачу, а не делаете то, что уже давно сделали до вас.

Затем описывается методика исследования. Её подробное описание должно присутствовать в тексте работы. Это описание того, что и как делал автор исследования для доказательства справедливости выдвинутой гипотезы.

Далее представляются результаты исследования. Собственные данные, полученные в результате исследовательской деятельности. Полученные данные необходимо сопоставить с данными научных источников из обзора литературы по проблеме и установить закономерности, обнаруженные в процессе исследования.

Необходимо отметить новизну результатов, что сделано из того, что другими не было замечено, какие результаты получены впервые. Какие недостатки практики можно исправить с помощью полученных в ходе исследования результатов.

Необходимо четко понимать разницу между рабочими данными, и данными, представленными в тексте работы. В процессе исследования часто получается большой массив чисел, которые в тексте представлять не нужно. Поэтому рабочие данные обрабатывают и представляют только самые необходимые. Однако, нужно помнить, что кто-то может захотеть познакомиться с первичным материалом исследования. Чтобы не перегружать основную часть работы, первичный материал может выноситься в приложение.

Наиболее выигрышной формой представления данных является графическая, которая максимально облегчает читателю восприятие текста. Всегда ставьте себя на место читателя.

И завершается работа выводами. В которых тезисно, по порядку выполнения задач, излагаются результаты исследования. Выводы – это краткие ответы на вопрос – как решены поставленные исследовательские задачи.

Цель может быть достигнута даже в том случае, если первичная гипотеза оказывается несостоятельной.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

Изложение проблемы, представление темы (0-10 баллов):

Соответствие оформления работы требованиям;	
Уровень проработки темы, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.	
Уровень владения материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность и четкость изложения; риторические способности.	
Общие впечатления.	

Оценка собственных достижений автора (0-10 баллов):

Применение при создании проекта информации, добытой в результате исследовательской деятельности.	
Использование в технической стороне проекта информации, выходящей за рамки школьной программы.	
В работе присутствует творчество, оригинальные мысли и идеи.	

Научное и практическое значение результатов работы (0-10 баллов):

Можно использовать в учебном процессе;	
Можно использовать в научной работе школьников;	
Можно использовать в другой области	

Новизна работы:

Разработан и выполнен оригинальный эксперимент – 10 баллов  
 Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы – 5 баллов  
 Имеются элементы новизны – 3 балла

Эрудированность автора в рассматриваемой области (0-10 баллов):

Использование известных результатов и научных фактов в работе;	
Знакомство с современным состоянием проблемы;	
Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой.	
Техническое решение (0-4 балла):	

Общий балл:

Член Жюри Конференции \_\_\_\_\_