

Аннотация к рабочей программе по экономике

Предмет – экономика

9 классы

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897).</li> <li>• Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 (редак. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</li> <li>• Примерной программы основного (общего) образования по обществознанию (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. № 03-1263).</li> <li>• Приказ министерства образования Оренбургской области от 27.07.2016 № 01-21/1987 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году»</li> </ul>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 9 класса. Липсиц И.В.-- М.: 2012. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10-11 класса. Липсиц И.В. - М.: 2013.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Курс экономики направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической) информации и определения собственной позиции; развитие экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</li> <li>- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li> <li>- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;</li> <li>- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.</li> </ul>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>3 года</p>

<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Базовый курс  9 класс- 34 часов (1 час в неделю)  10 класс- 35 часов (1 час в неделю)  11 класс- 34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>В результате изучения экономики обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность общества как формы совместной деятельности людей;</li> <li>- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</li> <li>- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);</li> <li>- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;</li> <li>- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;</li> <li>- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;</li> <li>- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</li> <li>- первичного анализа и использования социальной информации;</li> </ul> </li> </ul> <p>- сознательного неприятия антиобщественного поведения</p> <p>Владеть компетенциями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативной;</li> <li>- ценностно-смысловой;</li> <li>- личностного саморазвития;</li> <li>- информационно-поисковой;</li> <li>- рефлексивной;</li> <li>- учебно-познавательной.</li> </ul>