

Аннотация к рабочей программе по курсу «Обществознание»

Предмет – Обществознание

10-11 классы

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897). • Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 (редак. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». • Примерной программы основного (общего) образования по обществознанию (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. № 03-1263). • Приказ министерства образования Оренбургской области от 27.07.2016 № 01-21/1987 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году»
<p>Реализуемый УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обществознание 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Профильный уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, К.Г.Холодковского// Москва «Просвещение» 2013 • Обществознание 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Профильный уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, К.Г.Холодковского// Москва «Просвещение» 2013
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение обществознания на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке; • - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • - освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; • - овладение умениями получения и осмысления социальной информации, анализировать, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях; • - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, познавательной,

	коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Профильный курс: 10 класс – 105 часов (3 часа в неделю) 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения обществознания на профильном уровне выпускник должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений; • - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; • - основные социальные институты и процессы; • - различные подходы к исследованию проблем человека и общества; • - особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе; • - осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических); • - анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить её из одной знаковой системы в другую; • - сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признакам социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы; • - объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); • - раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • - участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам; • - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук; • - подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление; • - осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

	<ul style="list-style-type: none">• - применять социально-экономические и гуманитарные знания и умения в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">• - эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;• - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;• - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;• - самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;• - нравственной оценки социального поведения людей;• - предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;• - ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;• - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;• - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.• (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011)
--	---