

Аннотация к рабочей программе по истории

Предмет – история

5- 9 классы

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">• Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897).• Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Приказа Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 (редак. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».• Примерной программы основного (общего) образования по обществознанию (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. № 03-1263).• Приказ министерства образования Оренбургской области от 27.07.2016 № 01-21/1987 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году»
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none">• Г.И.Годер История Древнего мира Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. //М. «Просвещение» 2007• А. Михайловский История Средних веков. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. //М. «Просвещение» 2007• О.В.Дмитриева Всеобщая история. История Нового времени. Учебник для 7 класса. –М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007• Н.В.Загладин Всеобщая история. История Нового времени. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. –М.:О А.Н.Боханов История России XIX век. 8 класс М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007• ОО «ТИД «Русское слово – РС», 2007• Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс //Москва ТИД «Русское слово» 2007• Загладин Н.В., С. И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров «История России. XX век» 9 класс//Москва ТИД «Русское слово» 2012
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;• - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;• - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;• - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;• - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 5 класс – 7- часов (2 часа в неделю) 6 класс – 7- часов (2 часа в неделю) 7 класс- 70 часов (2 часа в неделю) 8 класс- 70 часов (2 часа в неделю) 9 класс- 70 часа (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения истории на ступени основного общего образования обучающийся научится</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; • - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; • - изученные виды исторических источников; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • - соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; • - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; • - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; • - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; • - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; • - объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; • - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; • - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира; • - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; • - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.