

Аннотация к рабочей программе

Предмет – ОРКСЭ

4 классы (ФГОС)

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">• Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373);• Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6. 10.2009г. № 373»;• Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;• Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;• Примерной основной образовательной программы начального и основного общего образования», утвержденной Министерством образования и науки РФ (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15)• Примерной программы по учебным предметам ФГОС НОО;• Положения о рабочей программе МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) для классов, работающих по ФГОС, утвержденного приказом №123 – ОД от 29.04.15 г.
Реализуемый УМК	4 класс Основы светской этики. 4-5 классы : учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012г., «Основы светской этики», пособие для учащихся, М. , «Просвещение» 2013 г., «Основы религиозных культур и светской этики», книга для учителя, М., «Просвещение» 2013 г., «Основы религиозных культур и светской этики», книга для родителей, М., «Просвещение» 2013 г., Электронное приложение к курсу «Основы религиозных культур и светской этики», М., Просвещение. 2012 год.
Цели и задачи изучения предмета	Цель учебного курса ОРКСЭ: Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; – Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; – Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; – Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	4 класс – 34ч
Результаты освоения учебного предмета(требования к выпускнику)	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; – формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; – формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»; – высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; – осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера). <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к нравственному самосовершенствованию,

	<p>духовному саморазвитию;</p> <ul style="list-style-type: none">– знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;– понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;– формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;– первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;– становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;– воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;– осознание ценности человеческой жизни.
--	---