

Аннотация к рабочей программе по технологии курс «Графика»

Предмет – графика

9 класс

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 (редак. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</li> <li>• Примерной программы основного (общего) образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. № 03-1263).</li> <li>• Положения МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) о рабочей программе по предмету ФКГОС, утвержденного приказом №123-ОД от 29.04.15г.</li> </ul>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Черчение. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Н. А. Гордеенко, В.В. Степакова «Черчение», М.: ООО Издательство «Астрель», 2010 г.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p align="center">Изучение тематики данной программы в 9 классе направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах (эскизах), а также способах построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;</li> <li>• научить школьников читать и выполнять несложные чертежи, эскизы; аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного назначения;</li> <li>• развивать статические и динамические пространственные представления, образное мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию и пр.; научить самостоятельно пользоваться учебными материалами;</li> <li>• воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;</li> <li>• получить опыт применения политехнических, технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</li> </ul>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>1 год</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Базовый курс 9 класс - 34 часов (1 час в неделю)</p>

<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>В результате изучения технологии учащиеся должны:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.</li> </ul>
--	---