

Аннотация к рабочей программе по истории

Предмет – история

10-11 классы

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">• Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897).• Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 (редак. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».• Примерной программы основного (общего) образования по обществознанию (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. № 03-1263).• Приказ министерства образования Оренбургской области от 27.07.2016 № 01-21/1987 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году»
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none">• Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века: Учебник для 10 класса. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008• Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. Ч.1: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров. – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011• Сахаров А. Н. Боханов А.Н. История Росси. XVII – XIX век Ч.2: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов; под общ. ред. чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова . – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011• Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. Учебник для 11 класса. – 9-е изд. – //М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007• Загладин Н.В., Козленко С. И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. «История Отечества. XX- начало XXI века» Учебник для 11 класса.- 3-е изд.- //М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2005
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение истории на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;• - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

	<ul style="list-style-type: none"> • - освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка обучающихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; • - овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; • - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	276 часов: 10 класс – 140 часов (4 часа в неделю) 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения истории на профильном уровне обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; • принципы периодизации всемирной истории; • важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; • особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого; • историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; • взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; • уметь • проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; • осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности); • классифицировать исторические источники по типу информации; • использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую; • различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;• систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;• формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;• участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;• представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;• <i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i>• понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;• формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;• учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;• осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России. |
|--|--|