

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

Предмет – обществознание

7- 9 классы

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">• Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897).• Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 (редак. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».• Примерной программы основного (общего) образования по обществознанию (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. № 03-1263).• Приказ министерства образования Оренбургской области от 27.07.2016 № 01-21/1987 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году»
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none">• А.И.Кравченко Обществознание. Учебник для 7 класса М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»• А.И.Кравченко Обществознание. Учебник для 8-9 класса М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• - развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;• - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;• - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;• - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;• - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
Срок реализации программы	3 года

<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Базовый курс 7 класс- 35 часов (1 час в неделю) 8 класс- 35 часов (1 час в неделю) 9 класс- 34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>В результате изучения обществознания (включая экономику и право) обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; - сущность общества как формы совместной деятельности людей; - характерные черты и признаки политических режимов, форм правления и национально-государственного устройства; - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; - содержание и значение основных отраслей права, регулирующих общественные отношения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе, государстве и человеке, выявлять их общие черты и различия; - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, сфер общественной жизни, гражданина и государства; - приводить примеры социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными отраслями права; деятельности людей в различных сферах; - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения; - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т. п.); <p>-использовать приобретённые знания и умения практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; - сознательного неприятия антиобщественного поведения. <p>Владеть компетенциями</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативной; - ценностно-смысловой; - личностного саморазвития; - информационно-поисковой; - рефлексивной; - учебно-познавательной.