

Аннотация к рабочей программе по курсу «Право: основы правовой культуры»

Предмет – Право: основы правовой культуры

10-11 классы

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897). • Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказа Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 (редак. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». • Примерной программы основного (общего) образования по обществознанию (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. № 03-1263). • Приказ министерства образования Оренбургской области от 27.07.2016 № 01-21/1987 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году»
<p>Реализуемый УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса ОУ. Базовый и профильный уровни: в 2 ч./М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012 • Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса ОУ. Базовый и профильный уровни: в 2 ч./М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Курс права направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; • содействие развитию профессиональных склонностей; • воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; • освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; • овладение умениями необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; • -формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2 года</p>

<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Профильный курс: 10 класс – 70 часов (2 часа в неделю) 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии; уметь • характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг; • объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом; • различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров; • приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; • анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; • изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; • применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); • осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике.

