

Аннотация к рабочей программе по технологии

Предмет – технология

5 - 9 классы

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 (редак. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</li><li>• Примерной программы основного (общего) образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. № 03-1263).</li><li>• Положения МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) о рабочей программе по предмету ФКГОС, утвержденного приказом №123-ОД от 29.04.15г.</li></ul>
Реализуемый УМК	<p>Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В. Д. Симоненко «Технология», М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012 г.</p> <p>Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В. Д. Симоненко «Технология», М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012 г.</p> <p>Технология. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В. Д. Симоненко «Технология», М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2013 г.</p> <p>Технология. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В. Д. Симоненко «Технология», М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012 г.</p> <p>Технология. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Н. Богатырев, В. Д. Симоненко, П.С. Самородский «Технология», М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012 г.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p style="text-align: center;">Изучение тематики данной программы в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</li><li>• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;</li><li>• развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li><li>• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение графических умений и навыков, графической культуры;</li> <li>• знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;</li> <li>• знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;</li> <li>• формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;</li> <li>• формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;</li> <li>• формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.</li> </ul>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>5 класс - 70 часов (2 часа в неделю)</p> <p>6 класс - 70 часов (2 часа в неделю)</p> <p>7 класс - 70 часов (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс - 35 часов (1 час в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения технологии учащиеся должны:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные технологические понятия;</li> <li>• назначения и технологические свойства материалов;</li> <li>• назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;</li> <li>• виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;</li> <li>• влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;</li> <li>• профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;</li> <li>• значение здорового питания для сохранения своего здоровья;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рационально организовывать рабочее место;</li> <li>• находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;</li> <li>• составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;</li> <li>• выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;</li> <li>• выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;</li> <li>• соблюдать требования безопасности труда и правила пользования</li> </ul>

ручными инструментами;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.