

Аннотация к рабочей программе по профессиональное самоопределение школьников

Предмет – профессиональное самоопределение школьников

9 классы

Учитель: Вострикова Т.А.

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>• федеральный компонент государственного стандарта <b>основного общего образования</b> и примерная программа по биологии 2004 года.</li><li>• авторская программа Н.И.Сониной, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования</li><li>• федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014 - 2015 учебный год;</li><li>• базисный учебный план гимназии на 2014-15 учебный год;</li><li>• письмо №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089</li><li>• требование к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта</li></ul>
Реализуемый УМК	9 класс Г.В. Резапкина «Биология. «Психология и выбор профессии», «Генезис», М., 2015 г.
Цели и задачи изучения предмета	Изучение предмета «Профессиональное самоопределение школьников» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующей цели: <ul style="list-style-type: none"><li>• сформировать у обучающихся реалистичный взгляд на выбор профессии с учетом их возможностей и требований рынка труда.</li></ul> Задачи: <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование адекватного представления обучающихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;</li><li>• ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.</li></ul>
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 9 класс-68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к	<p align="center"><b><i>В результате изучения предмета «Профессиональное самоопределение школьников» ученик сможет:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;</li></ul>

выпускнику)

- составлять личный профессиональный план на основе знаний о своих особенностях и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- находить сведения о путях получения профессионального образования, используя максимальное количество источников информации.

**Ученик получит возможность:**

- оценить свои индивидуальные особенности как важный фактор профессионального самоопределения (уровень развития психических процессов, особенности характера, темперамента, развитие общих и специальных способностей и т.д.);
- познакомиться с современной ситуацией на рынке труда, с перечнем наиболее востребованных специалистов;
- познакомиться с возможными путями получения профессий.