

Аннотация к рабочим программам по литературе

Предмет - литература

5-9 классы

Учитель: Мартовицкая И.В.

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 (редак. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». • Примерная программа основного (общего) образования по литературе (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. № 03-1263). • Положение МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) о рабочей программе по предмету ФКГОС, утвержденное приказом №123-ОД от 29.04.15.
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>5 класс Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература.- М.: Просвещение, 2012</p> <p>6 класс Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература, М.: Просвещение, 2012</p> <p>7 класс Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература.- М.: Просвещение, 2012</p> <p>8 класс Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература.- М.: Просвещение, 2011</p> <p>9 класс Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература.- М.: Просвещение, 2012</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; • овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>5 лет</p>

<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Базовый курс 5 класс - 70 часов (2 часа в неделю) 6 класс - 70 часов (2 часа в неделю) 7 класс - 70 часов (2 часа в неделю) 8 класс - 70 часов (2 часа в неделю) 9 класс - 102 часа (3 часа в неделю)</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p><i>В результате изучения литературы ученик должен</i></p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • образную природу словесного искусства; • содержание изученных литературных произведений; • основные факты жизни и творческого пути А.С.Грибоедова, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя и других писателей отечественной и мировой литературы; • изученные теоретико-литературные понятия; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать и анализировать художественный текст; • выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного; • определять род и жанр литературного произведения, стили и типы речи; • выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев; • характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств; • сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев; • выявлять авторскую позицию; • выражать свое отношение к прочитанному; • выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения; • владеть различными видами пересказа; • строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением; • участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою; • писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; • определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; • поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета).