

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ

Предмет – ОБЖ

5- 9 классы

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации». • Приказа Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 (редак. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». • Примерной программы основного (общего) образования по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263). • Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74). • Приказ министерства образования Оренбургской области от 27.07.2016 № 01-21/1987 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году». • Положения МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) о рабочей программе по предмету для обучающихся по ФКГОС, утвержденного приказом № 123 – ОД от 29 апреля 2015 года.
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.: учеб, для общеобразоват. организаций . - М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.: учеб, для общеобразоват. организаций . - М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.: учеб, для общеобразоват. организаций . - М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; - развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; - воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; - овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>5 лет</p>

<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Базовый курс 5 класс – 35 часов(1 час в неделю) 6 класс – 35 часов(1 час в неделю) 7 класс - 35 часов (1 час в неделю) 8 класс - 35 часов (1 час в неделю) 9 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>В результате изучения ОБЖ в 5-9 классах ученик должен: знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; - способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия; - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях; - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; - действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; - соблюдать правила безопасности дорожного движения; - адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); <p>использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; - соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте; - пользования бытовыми приборами и инструментами; - проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта; - обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

