

Аннотация к рабочей программе по химии

Предмет – химия

8- 9 классы

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">• Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».• Приказа Минобробразования России от 5 марта 2004 года № 1089 (редак. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».• Примерной программы основного (общего) образования по химии (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263).• Приказ Минобробразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74).• Приказ министерства образования Оренбургской области от 27.07.2016 № 01-21/1987 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году».• Положения МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) о рабочей программе по предмету для обучающихся по ФКГОС, утвержденного приказом № 123 – ОД от 29 апреля 2015 года.
Реализуемый УМК	8 класс Габриелян О.С. Химия. 8 класс. М.: Дрофа 2010 9 класс Габриелян О.С. Химия. 9 класс. М.: Дрофа 2010
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none">• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законных химии, химической символике;• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических реакций;• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;• воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания элементу общечеловеческой культуры;• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 8 класс- 70 часов (2 часа в неделю) 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>В результате изучения химии в 8-9 классах обучающийся должен</p> <p>знать / понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> – химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций; – важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление; – основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – называть: химические элементы, соединения изученных классов; <ul style="list-style-type: none"> – объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена; – характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ; – определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена; – составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева; уравнения химических реакций; – обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием; – распознавать опытным путем: растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы; – вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – безопасного обращения с веществами и материалами; – экологически грамотного поведения в окружающей среде; – оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека; – приготовления растворов заданной концентрации.
--	---