

**Домашнее задание для обучающихся
подготовительных классов О «А», О «Б»**

на 27.01.2018 г.

Подготовка к чтению и письму.

1. Беседовать по картинкам в учебнике О.И.Бадулиной «Готовимся к школе. Подготовка к чтению и письму. Часть 2» стр.34-35.

Если ребёнок умеет читать, то пусть все тексты читает сам.

2. Выучить наизусть стихотворения:

Ехал Грека через реку.

Видит Грека - в реке рак,

Сунул Грека руку в реку,

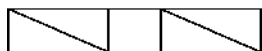
Рак за руку Греку - цап.

3. Закончить выполнение заданий на стр. 34-35.

4. Закрепить умение составлять схемы предложений и слов. Например:

Предложение Дети идут в школу. Схема: I _____ .

Слово: кукла, схема:



Слово: земля, схема:



Прямой слог, состоящий из согласного и следующего за ним гласного звука, мы будем обозначать слиянием, т.е. прямоугольником, разделённым по диагонали на: синий (если согласный звук твёрдый) треугольник и красный (гласный звук) треугольник на зелёный (если согласный звук мягкий) треугольник и красный (гласный звук) треугольник (Например. В слове **кукла** твёрдое слияние **ку**, отдельный твёрдый согласный звук **к** и твёрдое слияние **ла**.)



В слове **земля** мягкое слияние **зе**, отдельный твёрдый согласный звук **м** и мягкое слияние **ля**.)



В схемах слов находить гласные звуки и закрашивать их красным цветом. Согласные твёрдые закрашивать синим цветом, мягкие - зелёным. Слова будем делить на слоги дугой.

5. В рабочей тетради Н.А. Гоголевой « Я учу звуки и буквы» выполнить задания на стр. 43-44.

6. В тетради по чтению выполнить написанные учителем образцы.

7. В «Прописи по грамоте для детей 5-7 лет» Е.Н Лункиной выполнить задания №38 на стр.12-13 и читать слоги-слияния с буквами М, Н, Р, Л, Г по слоговой таблице на стр.2 (можно выучить наизусть для беглого чтения)

Дети должны знать:

- Слова состоят из звуков.
- Звуки бывают гласные и согласные.
- Гласные звуки произносятся с голосом, они тянутся, поются. При произнесении гласного звука выдыхаемый воздух не встречает во рту никаких препятствий.
- Гласных звуков 6: [а], [о], [э], [и], [ы], [у].
- Согласные звуки произносятся без голоса, с шумом, свистом. При произнесении согласного звука выдыхаемый воздух встречает во рту препятствия: язык, зубы, губы.
- Согласные звуки бывают твёрдые и мягкие. Мягкие те, после которых стоят буквы: е, ё, и, ю, я, ь или **й, ч, щ** (они всегда мягкие). Все остальные твёрдые; **ж, ш, ц** - всегда твёрдые.
- Согласных звуков 36.
- Звуки на письме обозначаются буквами.

- Слог - это один или несколько звуков, произносимых одним толчком выдыхаемого воздуха.
- Слог может состоять из 1 гласного звука; одного гласного и нескольких согласных.
- Сколько в слове гласных - столько и слогов.
- Ударный слог - это слог, который мы при произношении выделяем голосом. (Чтобы правильно поставить ударение, надо «позвать» слово, произнести его целиком).
- Если буквы: **е, ё, ю, я, и** стоят после согласного звука, то обозначают мягкость впереди стоящего согласного звука, образуя мягкое слияние.
- Если буквы: **а, о, у, ы, э** стоят после согласного звука, то обозначают твёрдость впереди стоящего согласного звука, образуя твёрдое слияние.
- Буквы: **е, ё, ю, я** могут обозначать два звука, если стоят:
 - 1) В начале слова. Например: яма [й а м а]
 - 2) После гласного. Например: маяк [м а й а к]
 - 3) После разделительных Ъ или Ь знаков. Например: листья [л и с т й а], объявит [а б й а в и т], ь и ь - звука не обозначают.
- Буквы **м, н, р, л** обозначают непарные звонкие согласные звуки.
- Буква **г** обозначает парный звонкий согласный звук.

Математическая подготовка.

1. Прямой (от 1 до 10) и обратный (от 10 до 1) счёт предметов.
2. Порядковый счёт предметов: первый, второй, третий, ...
3. Устный счёт в пределах 10.
Например: $1+1=$, $2+1=$, $1+1+1=$, $1+1+2=$, $3-1-1=$ $4-1-1+1=$ и т.д.
4. Различать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, овал.
5. Ориентироваться в пространстве: иметь понятие о нахождении предмета вверху, внизу, внутри, снаружи, справа, слева, впереди, сзади.
6. Сравнивать и различать предметы по цвету, форме, размеру, положению в пространстве, количеству.
7. Закончить выполнение заданий учебника- тетради Н.Б.Истоминой «Готовимся к школе. Математическая подготовка. Часть 2» стр.6-7.
8. В тетради по математике выполнить написанные учителем образцы (синей ручкой).
9. В тетради «Изучаем математику. Часть 1» выполнить задания на стр. 26, 27.

Дети должны знать:

- Натуральные числа - это числа, которые мы используем для счёта предметов.
- Натуральные числа образуют натуральный ряд чисел.
- Натуральный ряд чисел (1,2,3,4,5,6,7,8,9...) имеет следующие свойства:
 - 1) имеет начало - число 1;
 - 2) каждое следующее число при счёте на 1 больше предыдущего, а каждое предыдущее на 1 меньше следующего;
 - 3) натуральный ряд чисел не имеет конца, он бесконечен.
- Предыдущее число - это число, которое при счёте называют перед данным числом; последующее число - это число, которое при счёте называют после данного числа. (Например: Вопрос. Назови число, предшествующее числу 3? Ответ - 2. Назови число, последующее числу 3? Ответ - 4.)
- Сложение - это объединение двух и более множеств в одно.
- + (плюс) - это знак действия сложения.
- Выражение $2+3$ называется *суммой* чисел 2 и 3. Число 2 называется *первое слагаемое*, число 3 - *второе слагаемое*. Число 5 - *значение суммы*.

- Вычитание - это удаление части множества.
- - (минус) - это знак действия вычитания.
- Выражение $7 - 4$ называется **разностью** чисел 7 и 4. Число 7 называется **уменьшаемое**, число 4 - **вычитаемое**. Число 3 - **значение разности**.
- Понятия « **на ... больше**», « **на ... меньше**». Например: на 2 больше - это столько же и ещё 2; на 3 меньше - это столько же, но без 3.
- « < » - знак меньше, « > » - знак больше, « = » - знак равно.
- **Состав чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 выучить наизусть!**

Сохрани своё здоровье сам!

1. Рассматривать картинки учебника (**стр. 28-31**) и беседовать по ним.
2. Приготовить рассказ об утренней зарядке, о питательных веществах, из которых состоит пища.
3. Разучить любой комплекс упражнений для утренней зарядки.
4. Выучить стихотворение **Аппетит**.

Примерный текст.

Для того, чтобы день был успешным, людям необходимо много энергии и бодрости. Пробудиться ото сна поможет утренняя зарядка. Зарядка — это комплекс физических упражнений, выполняемых с целью разминки мышц и суставов. В комплекс обычно входят упражнения для мышц шеи, спины, живота, ног и рук. Это такие упражнения как потягивания, наклоны, приседания, отжимания. Зарядка может сочетаться с прыжками, бегом, закаливанием.

Чтобы жить, расти, двигаться человеку нужна энергия. Энергию человек получает из пищи. Пища состоит из белков, жиров, углеводов, витаминов.

Белки - это строительный материал для клеток нашего организма. Они нам нужны для роста и хорошего самочувствия. Жиры защищают от холода, дают нам много энергии. Углеводы тоже содержат много энергии, которая нужна для работы мышц (для силы и бодрости) и работы мозга (для мышления). Витамины повышают наш иммунитет, защищают от микробов.