

**Домашнее задание для обучающихся
подготовительных классов О «А», О «Б»**

на 14.10.2017 г.

Подготовка к чтению и письму.

1. Беседовать по картинкам в учебнике О.И.Бадулиной «Готовимся к школе. Подготовка к чтению и письму. Часть 1» стр.20-23.

Если ребёнок умеет читать, то пусть все тексты читает сам.

2. Выучить наизусть стихотворение:

***Гласные тянутся песенкой звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В тёмном лесу звать и аукать,
И в колыбельке Алёнку баюкать,
Но не желают свистеть и ворчать!
А согласные... согласны***

***Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.***

3. Выучить скороговорки стр.21, 23.

4. Закончить выполнение заданий на стр.21-23 (синей ручкой).

5. Закрепить умение составлять схемы предложений и слов. Например:
Предложение Дети идут в школу.

Схема: I _____ .

Слово: **кукла**, *схема:*



Слово: **земля**

В схемах слов находить гласные звуки и закрашивать их красным цветом, Согласные твёрдые закрашивать синим цветом, мягкие - зелёным.

6. В прописи Е.Н. Лункиной выполнить задания №11,12 на стр.4 (цветными ручками).

7. В тетради по чтению выполнить написанные учителем образцы (синей ручкой).

Дети должны знать:

- Речь - это средство общения между людьми, когда люди разговаривают друг с другом, общаются.
- Речь бывает устной и письменной.
- Устная речь - это когда мы говорим и слушаем.
- Письменная речь - это когда мы пишем и читаем.
- Речь состоит из предложений.
- Предложение выражает законченную мысль.
- Предложение состоит из слов.
- Слова в предложении пишутся отдельно.
- Первое слово в предложении пишется с большой буквы.

- В конце предложения ставится точка.
- Слова состоят из звуков.
- Звуки бывают гласные и согласные.
- Гласные звуки произносятся с голосом, они тянутся, поются. При произнесении гласного звука выдыхаемый воздух не встречает во рту никаких препятствий.
- Гласных звуков 6: [а], [о], [э], [и], [ы], [у].
- Согласные звуки произносятся без голоса, с шумом, свистом. При произнесении согласного звука выдыхаемый воздух встречает во рту препятствия: язык, зубы, губы.
- Согласные звуки бывают твёрдые и мягкие. Мягкие те, после которых стоят буквы: е, ё, и, ю, я, ь или **й, ч, щ** (они всегда мягкие). Все остальные твёрдые; **ж, ш, ц** - всегда твёрдые.
- Согласных звуков 36.
- Звуки на письме обозначаются буквами.

Математическая подготовка.

1. Прямой (от 1 до 10) и обратный (от 10 до 1) счёт предметов.
2. Устный счёт в пределах 5.
Например: $1+1 =$, $2+1 =$, $1+1+1 =$, $1+1+2 =$, $3-1-1=$ $4-1-1+1=$ и т.д.
3. Различать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, овал.
4. Ориентироваться в пространстве: иметь понятие о нахождении предмета сверху, внизу, внутри, снаружи, справа, слева, впереди, сзади.
5. Закончить выполнение заданий учебника- тетради Н.Б.Истоминой «Готовимся к школе. Математическая подготовка. Часть 1» задания на стр. 10,11.
6. В тетради по математике выполнить написанные учителем образцы (синей ручкой).
7. В тетради «Изучаем математику, часть 1» закончить выполнение заданий на стр. 8-9.

Дети должны знать:

- Натуральные числа - это числа, которые мы используем для счёта предметов.
- Натуральные числа образуют натуральный ряд чисел.
- Натуральный ряд чисел (1,2,3,4,5,6,7,8,9...) имеет следующие свойства:
 - 1) имеет начало - число 1;
 - 2) каждое следующее число при счёте на 1 больше предыдущего, а каждое предыдущее на 1 меньше следующего;
 - 3) натуральный ряд чисел не имеет конца, он бесконечен.
- Предыдущее число - это число, которое при счёте называют перед данным числом; последующее число - это число, которое при счёте называют после данного числа. (Например: Вопрос. Назови число,

предшествующее числу 3? Ответ - 2. Назови число, последующее числу 3? Ответ - 4.)

- Состав числа 2. 2 - это 1 и 1. $1+1=2$ $2-1=1$
- Состав числа 3. (3 - это 1 и 2; $1+2=3$, $2+1=3$, $3-1=2$, $3-2=1$)

Сохрани своё здоровье сам!

1. Рассматривать картинки учебника (стр.8,9) и беседовать по ним.
2. Приготовить рассказ о коже и об органах чувств.

Примерный текст.

Кожа покрывает всё тело человека. Здоровая кожа предохраняет от попадания внутрь организма вредных бактерий, спасает от жары и холода. Так же кожа позволяет осязать, то есть оценивать различные предметы по их форме, температуре, гладкости, упругости.

Если на коже появляются ранки, волдыри, потёртости, то инфекция, которой очень много вокруг нас, стремится проникнуть внутрь организма. Это может вызвать болезнь. Поэтому все ранки на коже нужно обрабатывать специальными растворами: зелёной, йодом, перекисью водорода, заклеивать бактерицидным пластырем.

Необходимо следить за чистотой кожи: принимать ванны, мыть руки после прогулки, посещения туалета и перед едой.

Человеку живёт и познаёт окружающий мир при помощи органов чувств. Их - 5. Орган зрения - глаз, слуха - ухо, вкуса - язык, обоняния - нос, осязания - кожа.