

**Домашнее задание для обучающихся
подготовительных О «А» и О «Б» классов**

на 23.09.2017 г.

Подготовка к чтению и письму.

1. Беседовать по картинкам в учебнике О.И.Бадулиной «Готовимся к школе. Подготовка к чтению и письму. Часть 1» стр.8-11.

Если ребёнок умеет читать, то пусть все тексты читает сам.

2. Объяснять смысл пословиц стр. 8, 10 .

3. Выучить стихотворение «Буквы - значки как бойцы ...» (стр. 10.

Если появиться желание выучить и другие стихи на стр. 8-10, то выучить).

4. Выучить скороговорки стр. 9,11 .

5. Закончить выполнение заданий на стр. 8-11.

6. В тетради по чтению выполнить написанные учителем образцы синей пастой.

7. В прописи Е.Н. Лункиной выполнить задания № 4,5,6 на стр.3.

9.Закрепить умение составлять схемы предложений.

Например: *Предложение* Дети идут в школу.

Схема: I _____ .

Дети должны знать:

- Речь - это средство общения между людьми, когда люди разговаривают друг с другом, общаются.
- Речь бывает устной и письменной.
- Устная речь - это когда мы говорим и слушаем.
- Письменная речь - это когда мы пишем и читаем.
- Речь состоит из предложений.
- Предложение выражает законченную мысль.
- Предложение состоит из слов.
- Слова в предложении пишутся отдельно.
- Первое слово в предложении пишется с большой буквы.
- В конце предложения ставится точка.

Математическая подготовка.

1. Прямой (от 1 до 10) и обратный (от 10 до 1) счёт предметов.

2. Устный счёт в пределах 5.

Например: $1+1 =$, $2+1 =$, $1+1+1 =$, $1+1+2 =$, $3-1-1=$ $4-1-1+1=$ и т.д.

3. Различать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат,

прямоугольник, ромб, овал.

4. Ориентироваться в пространстве: иметь понятие о нахождении предмета вверху, внизу, внутри, снаружи, справа, слева, впереди, сзади.

5. Закончить выполнение заданий учебника- тетради Н.Б.Истоминой «Готовимся к школе. Математическая подготовка. Часть 1) на стр.6,7

6. В тетради по математике выполнить написанные учителем образцы.

Дети должны знать:

- Натуральные числа - это числа, которые мы используем для счёта предметов.

Сохрани своё здоровье сам!

1. Рассматривать картинки учебника (стр. 6,7) и беседовать по ним.

2. Приготовить рассказ о внутреннем и внешнем строении организма.

Примерный текст.

Человек имеет внутреннее и внешнее строение.

К внешнему строению тела человека относятся части тела: голова, шея, туловище, верхние конечности- руки и нижние конечности - ноги.

Все части нашего тела имеют важное значение и выполняют определенную работу. В голове находится мозг, который управляет нашей жизнью.

Глаза, уши, нос, рот тоже располагаются на голове и помогают нам воспринимать и изучать окружающий мир.

Руки нужны для работы, еды, рисования и письма.

Ноги для того, чтобы ходить, бегать, плавать.

Наше тело внутри состоит из внутренних органов. Они защищены костями скелета, мышцами и кожей, покрывающей тело человека.

Головной мозг заведует всеми мыслями и чувствами человека, ведает правильной работой всех внутренних органов. Именно он следит за тем, как мы дышим.

Внутренние органы находятся в двух полостях - грудной и брюшной. В грудной полости находятся сердце и лёгкие.

Сердце - это насос, который прокачивает кровь по всему телу.

С помощью лёгких человек дышит, обогащает свою кровь кислородом.

В брюшной полости расположены желудок, кишечник, печень, почки.

Желудок и кишечник нужны для переваривания пищи, усвоения всего

Объявления:

Кто сдал меньше 4 тетрадей в клетку, принести оставшиеся.

