

**Домашнее задание для обучающихся
подготовительных классов О «А», О «Б»**

на 11.11.2017 г.

Объявление:

**Просьба: произвести оплату по договору № 3 за ноябрь-месяц.
Следующее занятие будет 11.11.17**

Подготовка к чтению и письму.

1. Беседовать по картинкам в учебнике О.И.Бадулиной «Готовимся к школе. Подготовка к чтению и письму. Часть 2» стр.4-7.

Если ребёнок умеет читать, то пусть все тексты читает сам.

2. Выучить наизусть стихотворение:

*А - начало алфавита,
Тем она и знаменита.*

*Каждый знает: буква Я
Самая хвастливая.*

А узнать её легко:

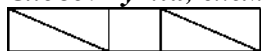
Ноги ставит широко.

3. Закончить выполнение заданий на стр.4-7.

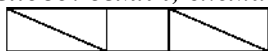
4. Закрепить умение составлять схемы предложений и слов. Например:

Предложение Дети идут в школу. Схема: I _____ .

Слово: **кукла**, схема:



Слово: **земля**, схема:



Прямой слог, состоящий из согласного и следующего за ним гласного звука, мы будем обозначать слиянием, т.е. прямоугольником, разделённым по диагонали на: синий (если согласный звук твёрдый) треугольник и красный (гласный звук) треугольник на зелёный (если согласный звук мягкий) треугольник и красный (гласный звук) треугольник (Например, в слове **кукла** твёрдое слияние **ку**, отдельный твёрдый согласный звук **к** и твёрдое слияние **ла**.



В слове **земля** мягкое слияние **зе**, отдельный твёрдый согласный звук **м** и мягкое слияние **ля**).



В схемах слов находить гласные звуки и закрашивать их красным цветом. Согласные твёрдые закрашивать синим цветом, мягкие - зелёным. Слова будем делить на слоги дугой.

5. В рабочей тетради Н.А. Гоголевой « Я учу звуки и буквы» выполнить задания на стр.5 - 6 и на стр.41.

6. В тетради по чтению выполнить написанные учителем образцы (синей ручкой).

7. В «Прописи по грамоте для детей 5-7 лет» Е.Н Лункиной выполнить задания на стр.5 № 13 и № 30 на стр.9.

Дети должны знать:

- Речь - это средство общения между людьми, когда люди разговаривают друг с другом, общаются.
- Речь бывает устной и письменной.
- Устная речь - это когда мы говорим и слушаем.
- Письменная речь - это когда мы пишем и читаем.
- Речь состоит из предложений.
- Предложение выражает законченную мысль.
- Предложение состоит из слов.
- Слова в предложении пишутся раздельно.
- Первое слово в предложении пишется с большой буквы.
- В конце предложения ставится точка.
- Слова состоят из звуков.

- Звуки бывают гласные и согласные.
- Гласные звуки произносятся с голосом, они тянутся, поются. При произнесении гласного звука выдыхаемый воздух не встречает во рту никаких препятствий.
- Гласных звуков 6: [а], [о], [э], [и], [ы], [у].
- Согласные звуки произносятся без голоса, с шумом, свистом. При произнесении согласного звука выдыхаемый воздух встречает во рту препятствия: язык, зубы, губы.
- Согласные звуки бывают твёрдые и мягкие. Мягкие те, после которых стоят буквы: е, ё, и, ю, я, ь или **й, ч, щ** (они всегда мягкие). Все остальные твёрдые; **ж, ш, ц** - всегда твёрдые.
- Согласных звуков 36.
- Звуки на письме обозначаются буквами.
- Слог - это один или несколько звуков, произносимых одним толчком выдыхаемого воздуха.
- Слог может состоять из 1 гласного звука; одного гласного и нескольких согласных.
- Сколько в слове гласных - столько и слогов.
- Ударный слог - это слог, который мы при произношении выделяем голосом. (Чтобы правильно поставить ударение, надо «позвать» слово, произнести его целиком).
- Буква а на письме обозначает звук [а], буква я обозначает мягкость впереди стоящего согласного звука и звук [а].
- Буква я может обозначать два звука [й а], если буква я стоит:
 - 1) В начале слова. Например: яма [й а ма]
 - 2) После гласного. Например: маяк [м а й а к]
 - 3) После разделительных Ъ или Ь знаков. Например: листья [л и с т й а], объявит [а б й а в и т]. ь и ь - звука не обозначают.

Математическая подготовка.

1. Прямой (от 1 до 10) и обратный (от 10 до 1) счёт предметов.
2. Порядковый счёт предметов: первый, второй, третий, ...
3. Устный счёт в пределах 7.
Например: $1+1 =$, $2+1 =$, $1+1+1 =$, $1+1+2 =$, $3-1-1=$ $4-1-1+1=$ и т.д.
4. Различать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, овал.
5. Ориентироваться в пространстве: иметь понятие о нахождении предмета вверху, внизу, внутри, снаружи, справа, слева, впереди, сзади.
6. Сравнивать и различать предметы по цвету, форме, размеру, положению в пространстве, количеству.
7. Закончить выполнение заданий учебника- тетради Н.Б.Истоминой «Готовимся к школе. Математическая подготовка. Часть 1» стр.16 - 19.
8. В тетради по математике выполнить написанные учителем образцы (синей ручкой).
9. Хорошо выучить состав чисел 2, 3, 4, 5
10. В тетради «Изучаем математику. Часть 1» выполнить задания на стр.10-11.

Дети должны знать:

- Натуральные числа - это числа, которые мы используем для счёта предметов.
- Натуральные числа образуют натуральный ряд чисел.
- Натуральный ряд чисел (1,2,3,4,5,6,7,8,9.) имеет следующие свойства:
 - 1) имеет начало - число 1;
 - 2) каждое следующее число при счёте на 1 больше предыдущего, а каждое предыдущее на 1 меньше следующего;
 - 3) натуральный ряд чисел не имеет конца, он бесконечен.
- Предыдущее число - это число, которое при счёте называют перед данным числом; последующее число - это число, которое при счёте называют после данного числа. (Например: Вопрос. Назови число, предшествующее числу 3? Ответ - 2. Назови число, последующее числу 3? Ответ - 4.)
- Сложение - это объединение двух и более множеств в одно.

- + (плюс) - это знак действия сложения.
- Вычитание - это удаление части множества.
- - (минус) - это знак действия вычитания.
- Состав числа 2. 2 - это 1 и 1. $1+1=2$ $2-1=1$
- Состав числа 3. 3 - это 1 и 2; $1+2=3$, $2+1=3$, $3-1=2$, $3-2=1$
- « < » - знак меньше, « > » - знак больше, « = » - знак равно.
- Состав числа 4. 4 - это 1 и 3, 4 - это 3 и 1; 4 - это 2 и 2, $1+3=4$, $3+1=4$, $4-1=3$, $4-3=1$, $2+2=4$, $4-2=2$.
- Состав числа 5.
 $5 - \text{это } 1 \text{ и } 4,$ $5 - \text{это } 4 \text{ и } 1$ $1+4=5$ $4+1=5$ $5-1=4$ $5-4=1$
 $5 - \text{это } 2 \text{ и } 3;$ $5 - \text{это } 3 \text{ и } 2$ $2+3=5$ $3+2=5$ $5-2=3$ $5-3=2$

Сохрани своё здоровье сам!

1. Рассматривать картинки учебника (стр. 14- 19) и беседовать по ним.
2. Приготовить рассказ о том, что приводит к ухудшению слуха.
3. Выучить гимнастику для хорошего слуха (стр.19)

Примерный текст.

Слух, как и зрение, имеет важное значение для полноценной жизни человека. Уши надо беречь, чтобы надолго сохранить хороший слух.

Слух ухудшается от травм, шума (громкой музыки и крика), от простуд (так как полости уха и носа связаны между собой).

Поэтому нельзя:

1. Слушать громкую музыку или кричать в ухо.
2. Вставлять в ухо различные предметы, чтобы не повредить внутреннее ухо.
3. В холодное время года ходить по улице без шапки.