

**Домашнее задание для обучающихся  
подготовительных классов О «А», О «Б»**

на 16.12.2017г.

**Подготовка к чтению и письму.**

1. Беседовать по картинкам в учебнике О.И.Бадулиной «Готовимся к школе. Подготовка к чтению и письму. Часть 2» стр.24-27.

Если ребёнок умеет читать, то пусть все тексты читает сам.

2. Выучить наизусть стихотворение:

*Взялись за руки друзья*

*Наши руки были в мыле.*

*И сказали: «Ты да я - это мы».*

*Мы посуду сами мыли,*

*А между тем*

*Мы посуду мыли сами,*

*Получилась буква М.*

*Помогали нашей маме.*

3. Закончить выполнение заданий на стр.24-27.

4. Закрепить умение составлять схемы предложений и слов. Например:

Предложение Дети идут в школу. Схема: I \_\_\_\_\_ \_ \_ \_ .

Слово: кукла, схема:

Слово: земля, схема:



Прямой слог, состоящий из согласного и следующего за ним гласного звука, мы будем обозначать слиянием, т.е. прямоугольником, разделённым по диагонали на: синий (если согласный звук твёрдый) треугольник и красный (гласный звук) треугольник на зелёный (если согласный звук мягкий) треугольник и красный (гласный звук) треугольник (Например. В слове **кукла** твёрдое слияние **ку**, отдельный твёрдый согласный звук **к** и твёрдое слияние **ла**).



В слове **земля** мягкое слияние **зе**, отдельный твёрдый согласный звук **м** и мягкое слияние **ля**).



В схемах слов находить гласные звуки и закрашивать их красным цветом. Согласные твёрдые закрашивать синим цветом, мягкие - зелёным. Слова будем делить на слоги дугой.

5. В рабочей тетради Н.А. Гоголевой «Я учу звуки и буквы» выполнить задания на стр. 17- 18

6. В тетради по чтению выполнить написанные учителем образцы ( синей ручкой).

7. В «Прописи по грамоте для детей 5-7 лет» Е.Н Лункиной выполнить задание №20, 21 на стр.6 и читать слоги-слияния с буквой М по слоговой таблице на стр.2 (можно выучить наизусть для беглого чтения)

**Дети должны знать:**

- Речь - это средство общения между людьми, когда люди разговаривают друг с другом, общаются.

- Речь бывает устной и письменной.
- Устная речь - это когда мы говорим и слушаем.
- Письменная речь - это когда мы пишем и читаем.
- Речь состоит из предложений.
- Предложение выражает законченную мысль.
- Предложение состоит из слов.
- Слова в предложении пишутся отдельно.
- Первое слово в предложении пишется с большой буквы.
- В конце предложения ставится точка.
- Слова состоят из звуков.
- Звуки бывают гласные и согласные.
- Гласные звуки произносятся с голосом, они тянутся, поются. При произнесении гласного звука выдыхаемый воздух не встречает во рту никаких препятствий.
- Гласных звуков 6: [а], [о], [э], [и], [ы], [у].
- Согласные звуки произносятся без голоса, с шумом, свистом. При произнесении согласного звука выдыхаемый воздух встречает во рту препятствия: язык, зубы, губы.
- Согласные звуки бывают твёрдые и мягкие. Мягкие те, после которых стоят буквы: е, ё, и, ю, я, ь или **й, ч, щ** (они всегда мягкие). Все остальные твёрдые; **ж, ш, ц** - всегда твёрдые.
- Согласных звуков 36.
- Звуки на письме обозначаются буквами.
- Слог - это один или несколько звуков, произносимых одним толчком выдыхаемого воздуха.
- Слог может состоять из 1 гласного звука; одного гласного и нескольких согласных.
- Сколько в слове гласных - столько и слогов.
- Ударный слог - это слог, который мы при произношении выделяем голосом. (Чтобы правильно поставить ударение, надо «позвать» слово, произнести его целиком).
- Если буквы: **е, ё, ю, я, и** стоят после согласного звука, то обозначают мягкость впереди стоящего согласного звука, образуя мягкое слияние.
- Если буквы: **а, о, у, ы, э** стоят после согласного звука, то обозначают твёрдость впереди стоящего согласного звука, образуя твёрдое слияние.
- Буквы: **е, ё, ю, я** могут обозначать два звука, если стоят:
  - 1) В начале слова. Например: яма [й а м а]
  - 2) После гласного. Например: маяк [м а й а к]
  - 3) После разделительных Ъ или Ь знаков. Например: листья [л и с т й а], объявит [а б й а в и т]. ь и ъ - звука не обозначают.

**Математическая подготовка.**

1. Прямой (от 1 до 10 ) и обратный ( от 10 до 1) счёт предметов.
2. Порядковый счёт предметов: первый, второй, третий, ...
3. Устный счёт в пределах 10.  
Например:  $1+1 =$  ,  $2+1 =$  ,  $1+1+1 =$  ,  $1+1+2 =$  ,  $3-1-1=$   $4-1-1+1=$  и т.д.
4. Различать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, овал.
5. Ориентироваться в пространстве: иметь понятие о нахождении предмета вверху, внизу, внутри, снаружи, справа, слева, впереди, сзади. б.Сравнивать и различать предметы по цвету, форме, размеру, положению в пространстве, количеству.
7. Закончить выполнение заданий учебника- тетради Н.Б.Истоминой «Готовимся к школе. Математическая подготовка. Часть 1» стр.33-35.
5. В тетради по математике выполнить написанные учителем образцы ( синей ручкой).
6. В тетради «Изучаем математику. Часть 1» закончить выполнение заданий на стр.20-21.

#### Дети должны знать:

- Натуральные числа - это числа, которые мы используем для счёта предметов.
- Натуральные числа образуют натуральный ряд чисел.
- Натуральный ряд чисел (1,2,3,4,5,6,7,8,9.) имеет следующие свойства:
  - 1) имеет начало - число 1;
  - 2) каждое следующее число при счёте на 1 больше предыдущего, а каждое предыдущее на 1 меньше следующего;
  - 3) натуральный ряд чисел не имеет конца, он бесконечен.
- Предыдущее число - это число, которое при счёте называют перед данным числом; последующее число - это число, которое при счёте называют после данного числа. ( Например: Вопрос. Назови число, предшествующее числу 3? Ответ - 2. Назови число, последующее числу 3? Ответ - 4.)
- Сложение - это объединение двух и более множеств в одно.
- + (плюс) - это знак действия сложения.
- Выражение  $2+3$  называется **суммой** чисел 2 и 3. Число 2 называется **первое слагаемое**, число 3 - **второе слагаемое**. Число 5 - **значение суммы**.
- Вычитание - это удаление части множества.
- - (минус) - это знак действия вычитания.

- Понятия «на ... больше», «на ... меньше». Например: на 2 больше - это столько же и ещё 2; на 3 меньше - это столько же, но без 3.
- «<» - знак меньше, «>» - знак больше, «=» - знак равно.
- **Состав чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7 выучить наизусть!**

7 - это 1 и 6,    7 - это 6 и 1,     $1+6=7$      $6+1=7$      $7-1=6$      $7-6=1$   
 7 - это 2 и 5,    7 - это 5 и 2,     $2+5=7$      $5+2=7$      $7-2=5$      $7-5=2$   
 7 - это 3 и 4,    7 - это 4 и 3,     $3+4=7$      $4+3=7$      $7-3=4$      $7-4=3$

- Состав числа 7.
- Состав числа 8.

### ***Сохрани своё здоровье сам!***

1. Рассматривать картинки учебника (стр.24-25) и беседовать по ним.
2. Приготовить рассказ о скелете и о том, как укреплять кости и сохранить правильную осанку.

#### **Примерный текст.**

Скелет - это твёрдый внутренний стержень, необходимый для поддержания положения тела при ходьбе, беге, прыжках. Скелет человека состоит из скелета головы - черепа, скелета туловища и скелета рук и ног.

Череп состоит из костей, плотно соединённых друг с другом. Он твёрдый и прочный, потому, что защищает головной мозг.

Скелет туловища состоит из позвоночника и рёбер, которые защищают внутренние органы. Кости позвоночника соединены подвижно, что позволяет человеку наклоняться и двигаться.

Скелет рук и ног состоит из множества костей, которые помогают нам совершать различные движения.

Для того, чтобы иметь красивую осанку, надо сидеть ровно, ходить с поднятой головой и развёрнутыми плечами, а также больше гулять на свежем воздухе, заниматься и спортом и правильно питаться.