

**Домашнее задание для обучающихся
подготовительных классов О «А», О «Б»**

на 28.10.2017г.

Подготовка к чтению и письму.

1. Беседовать по картинкам в учебнике О.И.Бадулиной «Готовимся к школе. Подготовка к чтению и письму. Часть 1» стр.28-31. **(На следующее занятие принести часть №2, будем работать в учебниках части №1 и №2).**

Если ребёнок умеет читать, то пусть все тексты читает сам.

2. Выучить наизусть стихотворение:

Ударный слог, ударный слог.

Он назван так не даром.

Эй, невидимка-молоток,

Отметь его ударом!

3. Выучить скороговорки стр.29, 31.

4. Закончить выполнение заданий на стр.28-31 (синей ручкой).

5. Закрепить умение составлять схемы предложений и слов. Например:

Предложение Дети идут в школу.

Схема: I _____ . _____ .

Слово: кукла, схема: _____ *Слово: земля, схема:* _____



Прямой слог, состоящий из согласного и следующего за ним гласного звука, мы будем обозначать слиянием, т.е. прямоугольником, разделённым по диагонали на: синий (если согласный звук твёрдый) треугольник и красный (гласный звук) треугольник; на зелёный (если согласный звук мягкий) треугольник и красный (гласный звук) треугольник.

(Например, в слове **кукла** твёрдое слияние **ку**, отдельный твёрдый согласный звук **к** и твёрдое слияние **ла**. В слове **земля** мягкое слияние **зе**, отдельный твёрдый согласный звук **м** и мягкое слияние **ля**).

В схемах слов находить гласные звуки и закрашивать их красным цветом.

Согласные твёрдые закрашивать синим цветом, мягкие - зелёным.

Слова будем делить на слоги дугой.

6. В тетради по чтению выполнить написанные учителем образцы (синей ручкой).

Дети должны знать:

- Речь - это средство общения между людьми, когда люди разговаривают друг с другом, общаются.
- Речь бывает устной и письменной.

- Устная речь - это когда мы говорим и слушаем.
- Письменная речь - это когда мы пишем и читаем.
- Речь состоит из предложений.
- Предложение выражает законченную мысль.
- Предложение состоит из слов.
- Слова в предложении пишутся раздельно.
- Первое слово в предложении пишется с большой буквы.
- В конце предложения ставится точка.
- Слова состоят из звуков.
- Звуки бывают гласные и согласные.
- Гласные звуки произносятся с голосом, они тянутся, поются. При произнесении гласного звука выдыхаемый воздух не встречает во рту никаких препятствий.
- Гласных звуков 6: [а], [о], [э], [и], [ы], [у].
- Согласные звуки произносятся без голоса, с шумом, свистом. При произнесении согласного звука выдыхаемый воздух встречает во рту препятствия: язык, зубы, губы.
- Согласные звуки бывают твёрдые и мягкие. Мягкие те, после которых стоят буквы: е, ё, и, ю, я, ь или **й, ч, щ** (они всегда мягкие). Все остальные твёрдые; **ж, ш, ц** - всегда твёрдые.
- Согласных звуков 36.
- Звуки на письме обозначаются буквами.
- Слог - это один или несколько звуков, произносимых одним толчком выдыхаемого воздуха.
- Слог может состоять из 1 гласного звука; одного гласного и нескольких согласных.
- Сколько в слове гласных - столько и слогов.
- Ударный слог - это слог, который мы при произношении выделяем голосом. (Чтобы правильно поставить ударение, надо «позвать» слово, произнести его целиком).

Математическая подготовка.

1. Прямой (от 1 до 10) и обратный (от 10 до 1) счёт предметов.
2. Порядковый счёт предметов: первый, второй, третий, ...
3. Устный счёт в пределах 5.
Например: $1+1 =$, $2+1 =$, $1+1+1 =$, $1+1+2 =$, $3-1-1=$ $4-1-1+1=$ и т.д.
4. Различать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, овал.
5. Ориентироваться в пространстве: иметь понятие о нахождении предмета вверху, внизу, внутри, снаружи, справа, слева, впереди, сзади. б.Сравнивать и различать предметы по цвету, форме, размеру, положению в пространстве, количеству.

7. Закончить выполнение заданий учебника- тетради Н.Б.Истоминой «Готовимся к школе. Математическая подготовка. Часть 1» стр.14-15.

7. В тетради по математике выполнить написанные учителем образцы (синей ручкой).

8. Хорошо выучить состав чисел 2, 3, 4. (Детям раздали листочки, на которых представлен состав чисел. Заполнять будем в классе. Учить дома. Носить их в учебнике - тетради Н.Б.Истоминой)

Дети должны знать:

- Натуральные числа - это числа, которые мы используем для счёта предметов.
- Натуральные числа образуют натуральный ряд чисел.
- Натуральный ряд чисел (1,2,3,4,5,6,7,8,9...) имеет следующие свойства:
 - 1) имеет начало - число 1;
 - 2) каждое следующее число при счёте на 1 больше предыдущего, а каждое предыдущее на 1 меньше следующего;
 - 3) натуральный ряд чисел не имеет конца, он бесконечен.
- Предыдущее число - это число, которое при счёте называют перед данным числом; последующее число - это число, которое при счёте называют после данного числа. (Например: Вопрос. Назови число, предшествующее числу 3? Ответ - 2. Назови число, последующее числу 3? Ответ - 4.)
- Сложение - это объединение двух и более множеств в одно.
- + (плюс) - это знак действия сложения.
- Вычитание - это удаление части множества.
- - (минус) - это знак действия вычитания.

Состав числа 2. 2 - это 1 и 1. $1+1=2$ $2-1=1$

Состав числа 3. 3 - это 1 и 2; $1+2=3$, $2+1=3$, $3-1=2$, $3-2=1$

• « < » - знак меньше, « > » - знак больше, « = » - знак равно.

• Состав числа 4. 4 - это 1 и 3, 2 и 2, 3 и 1;
 $1+3=4$, $3+1=4$, $4-1=3$, $4-3=1$, $2+2=4$, $4-2=2$.

Сохрани своё здоровье сам!

1. Рассматривать картинки учебника (стр. 10-13) и беседовать по ним.
2. Приготовить рассказ о коже и об органах чувств.

Примерный текст.

Кожа покрывает всё тело человека. Здоровая кожа предохраняет от попадания внутрь организма вредных бактерий, спасает от жары и холода. Так же кожа позволяет осязать, то есть оценивать различные предметы по их форме, температуре, гладкости, упругости.

Если на коже появляются ранки, волдыри, потёртости, то инфекция, которой очень много вокруг нас, стремится проникнуть

внутри организма. Это может вызвать болезнь. Поэтому все ранки на коже нужно обрабатывать специальными растворами: зелёной, йодом, перекисью водорода, заклеивать бактерицидным пластырем.

Необходимо следить за чистотой кожи: принимать ванны, мыть руки после прогулки, посещения туалета и перед едой.

Человеку живёт и познаёт окружающий мир при помощи органов чувств. Их - 5. Орган зрения - глаз, слуха - ухо, вкуса - язык, обоняния - нос, осязания - кожа. Органы чувств помогают нам почувствовать любую опасность и избежать её.

Объявление.

У некоторых обучающихся в пенале нет цветных карандашей, простого карандаша, ластика. Пожалуйста, проверьте, есть ли всё это у вашего ребёнка. Следите также за тем, чтобы карандаши были подточены.