

**Домашнее задание для обучающихся  
подготовительных классов О «А», О «Б»**

на 25.11.2017 г.

**Подготовка к чтению и письму.**

1. Беседовать по картинкам в учебнике О.И.Бадулиной «Готовимся к школе. Подготовка к чтению и письму. Часть 2» стр.12-15.

Если ребёнок умеет читать, то пусть все тексты читает сам.

2. Выучить наизусть стихотворение:

**Удобная буква!**

**Удобно в ней то,**

**Что можно на букву**

**Повесить пальто.**

**Чтобы О не укатилось,**

**Крепко к столбику прибью.**

**Ой, смотри-ка, что случилось:**

**Получилась буква Ю.**

3. Закончить выполнение заданий на стр. 12-15.

4. Закрепить умение составлять схемы предложений и слов. Например:

Предложение Дети идут в школу. Схема: I \_\_\_\_\_ .

Слово: **кукла**, схема:



Слово: **земля**, схема:



Прямой слог, состоящий из согласного и следующего за ним гласного звука, мы будем обозначать слиянием, т.е. прямоугольником, разделённым по диагонали на: синий (если согласный звук твёрдый) треугольник и красный (гласный звук) треугольник на зелёный (если согласный звук мягкий) треугольник и красный (гласный звук) треугольник (Например. В слове **кукла** твёрдое слияние **ку**, отдельный твёрдый согласный звук **к** и твёрдое слияние **ла**.)



В слове **земля** мягкое слияние **зе**, отдельный твёрдый согласный звук **м** и мягкое слияние **ля**).



В схемах слов находить гласные звуки и закрашивать их красным цветом. Согласные твёрдые закрашивать синим цветом, мягкие - зелёным.

Слова будем делить на слоги дугой.

5. В рабочей тетради Н.А. Гоголевой «Я учу звуки и буквы» выполнить задания на стр.13,14 - 8 и на стр.57,58.

6. В тетради по чтению выполнить написанные учителем образцы ( синей ручкой).

7. В «Прописи по грамоте для детей 5-7 лет» Е.Н Лункиной выполнить все оставшиеся задания на стр.5

**Дети должны знать:**

- Речь - это средство общения между людьми, когда люди разговаривают друг с другом, общаются.

- Речь бывает устной и письменной.
- Устная речь - это когда мы говорим и слушаем.
- Письменная речь - это когда мы пишем и читаем.
- Речь состоит из предложений.
- Предложение выражает законченную мысль.
- Предложение состоит из слов.
- Слова в предложении пишутся отдельно.
- Первое слово в предложении пишется с большой буквы.
- В конце предложения ставится точка.
- Слова состоят из звуков.
- Звуки бывают гласные и согласные.
- Гласные звуки произносятся с голосом, они тянутся, поются. При произнесении гласного звука выдыхаемый воздух не встречает во рту никаких препятствий.
- Гласных звуков 6: [а], [о], [э], [и], [ы], [у].
- Согласные звуки произносятся без голоса, с шумом, свистом. При произнесении согласного звука выдыхаемый воздух встречает во рту препятствия: язык, зубы, губы.
- Согласные звуки бывают твёрдые и мягкие. Мягкие те, после которых стоят буквы: е, ё, и, ю, я, ь или **й, ч, щ** (они всегда мягкие). Все остальные твёрдые; **ж, ш, ц** - всегда твёрдые.
- Согласных звуков 36.
- Звуки на письме обозначаются буквами.
- Слог - это один или несколько звуков, произносимых одним толчком выдыхаемого воздуха.
- Слог может состоять из 1 гласного звука; одного гласного и нескольких согласных.
- Сколько в слове гласных - столько и слогов.
- Ударный слог - это слог, который мы при произношении выделяем голосом. (Чтобы правильно поставить ударение, надо «позвать» слово, произнести его целиком).
- Буква а на письме обозначает звук [ а ].
- Если буква **я** стоит после согласного звука, то обозначает мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук [а], образуя мягкое слияние.
- Буква я может обозначать два звука [ й а ], если буква я стоит:
  - 1) В начале слова. Например: яма [ й а м а ]
  - 2) После гласного. Например: маяк [ м а й а к ]
  - 3) После разделительных Ъ или Ь знаков. Например: листья [ л и с т ъ а ], объявит [ а б ъ а в и т ]. Ь и ъ - звука не обозначают.
- Буква **о** обозначает гласный звук [о].

- Если буква ё стоит после согласного звука, то обозначает мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук [о], образуя мягкое слияние.
- Буква ё обозначает два звука [й ] и [о], если стоит в начале слова, после гласного звука или после разделительных Ъ и Ь знаков.
- Буква у обозначает гласный звук [у].
- Если буква ю стоит после согласного звука, то обозначает мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук [у], образуя мягкое слияние.
- Буква ю обозначает два звука [й ] и [у], если стоит в начале слова, после гласного звука или после разделительных Ъ и Ь знаков.

### ***Математическая подготовка.***

1. Прямой (от 1 до 10 ) и обратный ( от 10 до 1) счёт предметов.
2. Порядковый счёт предметов: первый, второй, третий, ...
3. Устный счёт в пределах 8.  
Например:  $1+1 =$  ,  $2+1 =$  ,  $1+1+1 =$  ,  $1+1+2 =$  ,  $3-1-1=$   $4-1-1+1=$  и т.д.
4. Различать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, овал.
5. Ориентироваться в пространстве: иметь понятие о нахождении предмета вверху, внизу, внутри, снаружи, справа, слева, впереди, сзади.
6. Сравнивать и различать предметы по цвету, форме, размеру, положению в пространстве, количеству.
7. Закончить выполнение заданий учебника- тетради Н.Б.Истоминой «Готовимся к школе. Математическая подготовка. Часть 1» стр.24-26.
8. В тетради по математике выполнить написанные учителем образцы ( синей ручкой).
9. В тетради «Изучаем математику. Часть 1» выполнить задания на стр.14 - 15.

### **Дети должны знать:**

- Натуральные числа - это числа, которые мы используем для счёта предметов.
- Натуральные числа образуют натуральный ряд чисел.
- Натуральный ряд чисел (1,2,3,4,5,6,7,8,9.) имеет следующие свойства:
  - 1) имеет начало - число 1;
  - 2) каждое следующее число при счёте на 1 больше предыдущего, а каждое предыдущее на 1 меньше следующего;
  - 3) натуральный ряд чисел не имеет конца, он бесконечен.
- Предыдущее число - это число, которое при счёте называют перед

данным числом; последующее число - это число, которое при счёте называют после данного числа. ( Например: Вопрос. Назови число, предшествующее числу 3? Ответ - 2. Назови число, последующее числу 3? Ответ - 4.)

- Сложение - это объединение двух и более множеств в одно.
- + (плюс) - это знак действия сложения.
- Выражение  $2+3$  называется **суммой** чисел 2 и 3. Число 2 называется **первое слагаемое**, число 3 - **второе слагаемое**. Число 5 - **значение суммы**.

- Вычитание - это удаление части множества.

- - (минус) - это знак действия вычитания.

- Состав числа 2. 2 - это 1 и 1.  $1+1=2$   $2-1=1$

- Состав числа 3. 3 - это 1 и 2;  $1+2=3$ ,  $2+1=3$ ,  $3-1=2$ ,  $3-2=1$

- « < » - знак меньше, « > » - знак больше, « = » - знак равно.

- Состав числа 4. 4 - это 1 и 3, 4 - это 3 и 1; 4 - это 2 и 2,  $1+3=4$ ,  $3+1=4$ ,  $4-1=3$ ,  $4-3=1$ ,  $2+2=4$ ,  $4-2=2$ .

- Состав числа 5.

5 - это 1 и 4, 5 - это 4 и 1  $1+4=5$   $4+1=5$   $5-1=4$   $5-4=1$

5 - это 2 и 3; 5 - это 3 и 2 • Состав  $2+3=5$   $3+2=5$   $5-2=3$   $5-3=2$

числа 6.

6 - это 1 и 5, 6 - это 5 и 1,  $1+5=6$   $5+1=6$   $6-1=5$   $6-5=1$

6 - это 2 и 4, 6 - это 4 и 2,  $2+4=6$   $4+2=6$   $6-2=4$   $6-4=2$

это 3 и 3,  $3+3=6$   $6-3=3$

**(Состав чисел 2, 3, 4, 5, 6 выучить наизусть!)**

### **Сохрани своё здоровье сам!**

1. Рассматривать картинки учебника ( стр.20-21) и беседовать по ним.
2. Приготовить рассказ о том, что такое кровь и какое значение она имеет для организма человека.

#### **Примерный текст.**

Кровь - удивительная жидкость внутри нас. Она двигается по кровеносным сосудам и соединяет весь организм в одно целое. Кровь насыщает кислородом и питательными веществами каждую клеточку нашего организма. В крови есть специальные клетки, которые защищают нас от вредных микробов и вирусов. Двигаясь по сосудам, кровь согревает человеческое тело. Сердце - мощный насос, который сокращаясь, заставляет кровь двигаться по сосудам. Оно непрерывно работает в течение всей жизни человека. Чтобы сердце было здоровым, надо заниматься спортом, гулять, есть полезную пищу, хорошо высыпаться, не расстраиваться.