

на 13.01.2018г.

**Домашнее задание для обучающихся  
подготовительных классов О «А», О «Б»**

**Объявление.**

**Поздравляем Вас с Новым 2018 годом!**

**30.12.17г - выходной день**

**06.01.18г - выходной день**

**13.01.18г - занятия в обычном режиме**

**Подготовка к чтению и письму.**

1. Беседовать по картинкам в учебнике О.И.Бадулиной «Готовимся к школе. Подготовка к чтению и письму. Часть 2» стр.30-31.

Если ребёнок умеет читать, то пусть все тексты читает сам.

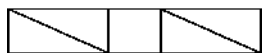
2. Закончить выполнение заданий на стр.30-31.

3. Закрепить умение составлять схемы предложений и слов. Например:

*Предложение* Дети идут в школу. *Схема:* I \_\_\_\_\_ .

*Слово:* кукла, *схема:*

*Слово:* земля, *схема:*



Прямой слог, состоящий из согласного и следующего за ним гласного звука, мы будем обозначать слиянием, т.е. прямоугольником, разделённым по диагонали на: синий (если согласный звук твёрдый) треугольник и красный (гласный звук) треугольник на зелёный (если согласный звук мягкий) треугольник и красный (гласный звук) треугольник (Например. В слове **кукла** твёрдое слияние **ку**, отдельный твёрдый согласный звук **к** и твёрдое слияние **ла**).



В слове **земля** мягкое слияние **зе**, отдельный твёрдый согласный звук **м** и мягкое



слияние **ля**).

В схемах слов находить гласные звуки и закрашивать их красным цветом. Согласные твёрдые закрашивать синим цветом, мягкие - зелёным.

Слова будем делить на слоги дугой.

4. В рабочей тетради Н.А. Гоголевой « Я учу звуки и буквы» выполнить задания на стр. 23- 24

5. В тетради по чтению выполнить написанные учителем образцы ( синей ручкой).

6. В «Прописи по грамоте для детей 5-7 лет» Е.Н Лункиной выполнить задание №27 на стр.8 и читать слоги-слияния с буквами М, Н и Р по слоговой таблице на стр.2 (можно выучить наизусть для беглого чтения)

**Дети должны знать:**

- Слова состоят из звуков.
- Звуки бывают гласные и согласные.
- Гласные звуки произносятся с голосом, они тянутся, поются. При произнесении гласного звука выдыхаемый воздух не встречает во рту никаких препятствий.

- Гласных звуков 6: [а], [о], [э], [и], [ы], [у].
- Согласные звуки произносятся без голоса, с шумом, свистом. При произнесении согласного звука выдыхаемый воздух встречает во рту препятствия: язык, зубы, губы.
- Согласные звуки бывают твёрдые и мягкие. Мягкие те, после которых стоят буквы: е, ё, и, ю, я, ь или **й, ч, щ** (они всегда мягкие). Все остальные твёрдые; **ж, ш, ц** - всегда твёрдые.
- Согласных звуков 36.
- Звуки на письме обозначаются буквами.
- Слог - это один или несколько звуков, произносимых одним толчком выдыхаемого воздуха.
- Слог может состоять из 1 гласного звука; одного гласного и нескольких согласных.
- Сколько в слове гласных - столько и слогов.
- Ударный слог - это слог, который мы при произношении выделяем голосом. (Чтобы правильно поставить ударение, надо «позвать» слово, произнести его целиком).
- Если буквы: **е, ё, ю, я, и** стоят после согласного звука, то обозначают мягкость передидстоящего согласного звука, образуя мягкое слияние.
- Если буквы: **а, о, у, ы, э** стоят после согласного звука, то обозначают твёрдость передидстоящего согласного звука, образуя твёрдое слияние.
- Буквы: **е, ё, ю, я** могут обозначать два звука, если стоят:
  - 1) В начале слова. Например: яма [ й а м а ]
  - 2) После гласного. Например: маяк [ м а й а к ]
  - 3) После разделительных Ъ или Ь знаков. Например: листья [ л и с т й а ], объявит [ а б й а в и т ], ь и ъ - звука не обозначают.
- Буквы **м, н, р** обозначают непарные звонкие согласные звуки.

#### ***Математическая подготовка.***

1. Прямой (от 1 до 10) и обратный (от 10 до 1) счёт предметов.
2. Порядковый счёт предметов: первый, второй, третий, ...
3. Устный счёт в пределах 10.  
Например:  $1+1 =$ ,  $2+1 =$ ,  $1+1+1 =$ ,  $1+1+2 =$ ,  $3-1-1 =$   $4-1-1+1 =$  и т.д.
4. Различать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, овал.
5. Ориентироваться в пространстве: иметь понятие о нахождении предмета вверху, внизу, внутри, снаружи, справа, слева, впереди, сзади.
6. Сравнивать и различать предметы по цвету, форме, размеру, положению в пространстве, количеству.
7. Закончить выполнение заданий учебника- тетради Н.Б.Истоминой «Готовимся к школе. Математическая подготовка. Часть 1» стр.39-42.

***(На следующее занятие принести Часть 2).***

4. В тетради по математике выполнить написанные учителем образцы ( синей ручкой).

## Дети должны знать:

- Натуральные числа - это числа, которые мы используем для счёта предметов.
- Натуральные числа образуют натуральный ряд чисел.
- Натуральный ряд чисел (1,2,3,4,5,6,7,8,9...) имеет следующие свойства:
  - 1) имеет начало - число 1;
  - 2) каждое следующее число при счёте на 1 больше предыдущего, а каждое предыдущее на 1 меньше следующего;
  - 3) натуральный ряд чисел не имеет конца, он бесконечен.
- Предыдущее число - это число, которое при счёте называют перед данным числом; последующее число - это число, которое при счёте называют после данного числа. ( Например: Вопрос. Назови число, предшествующее числу 3? Ответ - 2. Назови число, последующее числу 3? Ответ - 4.)
- Сложение - это объединение двух и более множеств в одно.
- + (плюс) - это знак действия сложения.
- Выражение  $2+3$  называется **суммой** чисел 2 и 3. Число 2 называется **первое слагаемое**, число 3 - **второе слагаемое**. Число 5 - **значение суммы**.
- Вычитание - это удаление части множества.
- - (минус) - это знак действия вычитания.
- Понятия « **на ... больше**», « **на ... меньше**». Например: на 2 больше - это столько же и ещё 2; на 3 меньше - это столько же, но без 3.
- « < » - знак меньше, « > » - знак больше, « = » - знак равно.
- **Состав чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 выучить наизусть!**
- Состав числа 9 ( 9 - это 1 и 8; 2 и 7; 3 и 6; 4 и 5;  
 $1+8=9$ ,  $8+1=9$ ,  $9-1=8$ ,  $9-8=1$   
 $2+7=9$ ,  $7+2=9$ ,  $9-2=7$ ,  $9-7=2$ ;  
 $3+6=9$ ,  $6+3=9$ ,  $9-3=6$ ,  $9-6=3$ ;  
 $4+5=9$ ,  $5+4=9$ ,  $9-4=5$ ,  $9-5=4$  ).

### **Сохрани своё здоровье сам!**

1. Рассматривать картинки учебника ( стр.26-27) и беседовать по ним.
2. Приготовить рассказ о правильном режиме дня.

### **Примерный текст.**

Жизнь человека очень насыщена. В течение дня надо успеть сделать много важных дел. Деятельность человека нуждается в чередовании труда и отдыха.

Когда человек соблюдает правильный режим дня, у него вырабатываются здоровые привычки. Это помогает ему легко и быстро переключаются с одного вида деятельности на другой.

Главные элементы правильного режима дня:

1. Детям 6-7 лет необходимо спать не менее 12 часов в сутки.

Лучше ложиться спать в одно и то же время. Это позволяет легко и быстро засыпать и спать глубоким, спокойным сном. Сон - это не только отдых, но и особая работа мозга. Во время сна мозг перерабатывает и сохраняет полученную за день информацию.

2. Важно соблюдать гигиену: умываться, чистить зубы, причёсываться, мыть руки и принимать ванну.

3. В режиме дня обязательно должна быть зарядка, прогулки и игры на свежем воздухе, занятия спортом.

4. Питаться 4-5 раз в день и желательно принимать пищу в одно и то же время для лучшего пищеварения.

Правильный режим дня позволяет укрепить и сохранить хорошее здоровье на долгие годы.