

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 7» (ПОЛНОГО ДНЯ)

ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА
ДЛЯ 2 КЛАССА

ТЕМА: «РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ Ъ И Ъ ЗНАКИ. ОБОБЩЕНИЕ.»

Разработала учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Дорноступ Елена Геннадьевна

г. Оренбург

2016 год

Тема: «Разделительные знаки ь и ъ. Обобщение».

Цель: отработка умений применять на практике правильно писать разделительные ь и ъ.

Задачи:

1. Обобщить и закрепить знания о правописании разделительных ь и ъ знаков.
2. Дать возможность оценить свои достижения по изучаемой теме русского языка, ощутить радость успеха в проявлении своих знаний.
3. Развивать коммуникативные навыки: умения общаться с одноклассниками, умения обосновывать свою точку зрения, владеть устной диалогической речью.

Оборудование:

1. Рисунок звездного неба с планетой ь и ъ.
2. Маршрутные листы у каждого ученика.
3. Модели ракет для каждого ученика.
4. Табличка с правилами.
5. Сигнальные карточки.
6. Табличка с названием станций.

Ход урока.

I. Организационный момент.

- Улыбнитесь друг другу, подарите свои улыбки мне, друг другу, нашим гостям. Ведь улыбки располагают к приятному общению.

Сегодня нам предстоит увлекательное путешествие, которое поможет вам выяснить умеете ли вы различать, где писать разделительные ь и ъ знаки.

II. Создание проблемной ситуации.

Ой, а что это такое? Вы ничего не слышали, ребята?

«Помогите! Спасите! Я разделительный ь! А я разделительный твёрдый знак! Наша планета раскололась на части. Ребята, помогите восстановить планету! Но, чтобы помочь нам, надо пройти орбитальные станции».

Почему так всё произошло? (сценка)

-Не чересчур ли ты добряк?-

Так знаку мягкому промолвил твёрдый знак.

- Слова и звуки ты всегда смягчить стремишься.

Нет, в алфавит ты не годишься!

- Кто б говорил, но ты б уж помолчал! –

Знак Ъ твердому на это отвечал.

- Ты твёрд и груб, как суковатый дуб.

Давным-давно пора, как букву ять, тебя из азбуки изъять!...

- Друзья! Ваш разговор – никчёмные слова,-

Услышав этот спор, сказала буква А.

- Вы оба хороши, достойны чести,

Когда стоите в нужном месте.

Кто догадался, почему планета раскололась на части?

Работать будете по экипажам на специальных маршрутных листах.

Но, в любом деле необходимо соблюдать определённые правила:

- Не выкрикиваем.
- Не перебиваем друг друга.
- Мы слышим друг друга
- Учимся работать сообща.
- Помогаем друг другу.

Итак, поехали. После каждого задания вы сможете восстановить по 1 части планеты.

III. Словарная работа.

1. Орбитальная станция «Словарная»

Вставьте пропущенные буквы.

Кла...

обл...ко

с...бака

м...локо

...кно

с...рень

Взаимопроверка. (учитель показывает карточки с пропущенными буквами)

Подчеркните первые буквы. Прочитайте, что получилось? (космос)

Какие ассоциации у вас возникают, когда слышите это слово?

2. Орбитальная станция «Теоретики»

Каждой команде по 1 вопросу (кто быстрее).

-Где пишется разделительный мягкий знак в словах? (В корне слова или после корня)

-После какой части слова пишется разделительный твердый знак? (Сразу после приставки)

-После каких приставок пишется разделительный твердый знак? (После приставок, которые оканчиваются на согласную букву)

-Перед какими буквами пишется разделительный мягкий знак и ъ? (Перед гласными буквами Е, Ё, Ю, Я, И)

-Почему, чтобы не ошибиться в написании этих знаков, нужно хорошо знать состав слова? (Потому что знаки пишутся в корне или после приставки)

3. «Тренировочная» орбитальная станция

Прежде чем космонавты совершают полёт, они долго тренируются на земле.

Проведём тренировку для тела.

Физкультминутка «Ракета»

А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.
На носки поднимись,
А потом руки вниз.
Раз, два, три, четыре –
Вот летит ракета ввысь!

- Устраните в каждой цепочке лишнее слово. Ответ обоснуйте. Для этого вставьте пропущенные буквы.

1. под...езд, на...езд, об...езд, раз...езд;
2. руч...и, в...юга, сер...ги, друз...я;
3. в...ёт, в...ехал, с...ел, с...ехал.
4. Здоров...е, плат...е, ден...ки, кол...е.
5. По...езд, в...ехал, с...ел, под...езд.

Проверка. Выслушиваются ответы каждого экипажа.

4 . Орбитальная станция «Словесный конструктор»

Соберите слова из частей.

1. В ь юга, ул ь е, сем ь я, по, на
2. Обез ь на, варен ь е, брат ь я, по
3. Стул ь я, лист ь я, руж ь ё, по
4. С ь ёмка, в ь ехали, в ь езд, по
5. Под ь ём, об ь езд, с ь едобный, на

Чей экипаж полностью справился с заданием?

Физминутка для глаз.

5. Орбитальная станция «Исправляйкино»

Как вы думаете, какое задание нужно выполнить? (исправить ошибки)

Лесник илья подехал клесу. Грачи вют гнёзда на диревях. под елью ожсывают муравы.

-Молодцы, вы хорошо справились с заданиями. Домой будем возвращаться?

Для этого нужно пройти тест.

6. Орбитальная станция «Тестовая»

Тест

Ателье, съёмка, разъяснил, гостья, веселье, вьёт, объезд, житьё, съёжился, съехали.

Проверка. **Ь, Ъ, Ъ, Ъ, Ъ, Ъ, Ъ, Ъ, Ъ, Ъ.**

Все учащиеся встают. Если ответ у учащегося правильный, то он стоит, а если неверный, то садится на своё место. (по времени)

Молодцы!

У нас остались последняя часть от планеты . Давайте вернем её на место. Посмотрите, какая получилась красивая планета. Разделительные знаки рады, они вас благодарят, и, думаю, больше ссорится, не будут.

IV. Итог.

Встаньте те, кому понравилось путешествие.

Мне тоже понравилось как вы дружно работали.

Возьмите каждый по ракете из конверта. Я попрошу вас, кто считает, что хорошо научился различать, где писать разделительный ь или ъ знаки при выходе из класса, приклеить ракеты на планету. А тем, кто еще затрудняется попридержат их у себя до тех пор, пока хорошо это не освоите.

V. Домашнее задание.

Рабочая тетрадь № 39

