

Секция №4 «Из опыта работы учителей гимназии по развитию мотивационной сферы обучающихся» Руководитель Айсина Э.Ф., кабинет №210

1. Перепеляк Т.Г., Использование песен на уроках иностранного языка, как средство повышения мотивации к учебному предмету (лексика).
- 2.Филатова Э.Ш., Речевая зарядка как способ повышения мотивации на уроках английского языка.
- 3.Квашенникова А.Ю., Использование песен на уроках иностранного языка, как средство повышения мотивации к учебному предмету (грамматика).
- 4.Ишкулова Н.Г., Формирование познавательных интересов обучающихся уровня начального общего образования на уроках окружающего мира.
- 5.Сладкова Г.А., Развитие математических способностей обучающихся как средство активизации учебной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
- 6.Айсина Э. Ф., Формирование творческих способностей обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО.
- 7.Туренко Е.В., Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством использования исторического материала.

Секция №5 «Реализация системно-деятельностного подхода в урочно-воспитательной системе». Руководитель Сквалецкая Т. Ю., кабинет №305

- 1.Сквалецкая Т. Ю., Индивидуальный подход к обучающимся с разной функциональной асимметрией полушарий.
- 2.Жабина И.В., Индивидуальная и групповая работа с обучающимися начального общего образования в условиях организации самоподготовки.
3. Гнездилова Т.А., Эстетическое воспитание обучающихся НОО.
4. Белякова Т.Ю., Развитие эстетической позиции подростка в условиях социокультурной среды гимназии.
5. Шумейко Ю.С., Разработка системы тестов для обучения и контроля обучающихся 9 классов при подготовке к ОГЭ по математике.
- 6.Сафонова О.А., Формирование коммуникативной компетентности обучающихся на уроках истории и английского языка в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- 7.Мокшина Е. В., Система подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике.

МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) г.Оренбурга

VI научно-практическая конференция
учителей МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) г.Оренбурга

Тема конференции:
«Диссеминация педагогического опыта как условие профессиональной успешности современного учителя»

Дата проведения: **29.03.2016**
Место проведения: **актовый зал**
Начало: **10.00**

г. Оренбург-2016

Пленарное заседание:

1. Приветственное слово. Дякина Е.В., директор МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) г.Оренбурга.

2. «Внедрение ФГОС: проблемы и пути их решения (методические рекомендации учителю)», Аллагулов А.М. д.п.н., профессор, научный руководитель МОАУ «Гимназия №7» (полного дня)»

3. «Мониторинг диссеминации опыта работы педагогическими работниками МОАУ «Гимназия №7» (полного дня)», Манеева Э.Н., заместитель директора по УР.

Секция №1. «Управление качеством предоставления образовательных услуг в рамках реализации ФГОС», кабинет № 15. Руководитель Гринцова С.Н.

1. Пашикова Е.А., Формирование речевой компетенции обучающихся на уроках развития речи.

2. Афонина Е. В., Диалог на уроках литературы в 5 классе в контексте ФГОС ООО.

3. Гринцова С.Н., Развитие коммуникативных способностей обучающихся начального общего образования на уроках английского языка.

4. Захарова Н. П., Развитие поликультурного сознания личности обучающегося через систему художественного воспитания.

5. Кувшинчиков А.С., Физическая подготовка команды ШБЛ.

6. Щеглова Ю.А., Совершенствование системы педагогической диагностики с целью повышения качества обученности обучающихся.

7. Брыль Н.С., Методы и средства сплочения детского коллектива.

8. Суетина Л.В., Повышение эффективности преподавания ИЗО посредством диссеминации педагогического опыта.

Секция №2. «Формирование метапредметных результатов в образовательном процессе», кабинет № 23.

Руководитель Мартовицкая И.В.

1. Улогова М.Е., Формирование УУД у обучающихся шестых классов на уроках биологии.

2. Мартовицкая И. В., Формирование коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы.

3. Гаврилова Т. Н., Формирование коммуникативных и познавательных УУД на уроках английского языка через использование элементов современных информационных технологий

4. Божко А.Н., Формирование и развитие практических умений обучающихся на уроках географии.

5. Каневская С.А., Формирование регулятивных УУД на уроках математики в условиях реализации ФГОС НОО.

6. Эстрина О.С. Подвижные игры как средство воспитания двигательных качеств обучающихся начального общего образования.

7. Гаврилова Г. Б., Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

Секция №3 «Диссеминация опыта работы по реализации инновационных образовательных технологий». Руководитель Манеева Э.Н., кабинет №208

1. Гагарина Е.А., Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка в условиях перехода к ФГОС ООО.

2. Кармеева Е.В., Методы оценивания в технологии развития критического мышления на уроках химии.

3. Петренко Н.Н., Использование арт-технологий в работе педагога.

4. Бакунова М.В., Реализация технологии проблемно-диалогического обучения на уроках начального общего образования.

5. Белоусова О.Ю., Формирование у обучающихся начального общего образования умение учиться через использование приемов технологии критического мышления.

6. Дорноступ Е.Г., Использование технологии развития критического мышления у обучающихся начального общего образования.

7. Карпова Т.В., Технология критического мышления как эффективное средство организации образовательного процесса на уровне начального общего образования.

8. Ткаченко А.Н., Патриотическое воспитание обучающихся на уроках истории через использование интерактивных методов обучения.

--	--