

Аннотация к рабочей программе по информатике

Предмет – информатика И ИКТ

8- 9 классы

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>– Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 (редак. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</li><li>– Примерная программа основного (общего) образования по информатике и ИКТ (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263).</li><li>– Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74).</li><li>– Приказ министерства образования Оренбургской области от 27.07.2016 № 01-21/1987 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году».</li><li>– Положение МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) о рабочей программе по предмету для обучающихся по ФКГОС, утвержденного приказом № 123 – ОД от 29 апреля 2015 года.</li><li>•</li></ul>
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"><li>• Босова Л.Л Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011</li><li>• Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 8 класса, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний</li><li>• Босова Л.Л Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011</li><li>• Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 9 класса, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний</li><li>• Задачник-практикум по информатике. Учебное пособие для средней школы. Под ред. И.Семакина, Е.Хеннера. — М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2007.</li><li>• Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс 9 . — М.: БИНОМ, Лаборатория Базовых Знаний, 2009.</li><li>• Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Локальная версия ЭОР в поддержку курса «Информатика и ИКТ. 8-9 класс».</li></ul>
Цели и задачи изучения предмета	<p align="center">Изучение информатики и ИКТ в 8-9 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</li><li>– овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную</li></ul>

	<p>информационную деятельность и планировать ее результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>– выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li> </ul>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>8 класс- 35 часов (1 час в неделю)</p> <p>9 класс- 68 часа (2 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;</li> <li>- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;</li> <li>- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;</li> <li>- программный принцип работы компьютера;</li> <li>- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;</li> <li>- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;</li> <li>- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;</li> <li>- создавать информационные объекты, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;</li> <li>создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности - в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;</li> <li>создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;</li> </ul> </li> </ul>

	<p>создавать записи в базе данных;</p> <p>создавать презентации на основе шаблонов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;</li><li>- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;</li></ul> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);</li><li>- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;</li><li>- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;</li><li>- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;</li><li>- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.</li></ul>
--	--