

**Домашнее задание для обучающихся
подготовительных классов О «А» и О «Б»**

на 10.02.2018 г.

Подготовка к чтению и письму.

1. Читать тексты, выполнять задания и беседовать по картинкам в учебнике О.И.Бадулиной «Готовимся к школе. Подготовка к чтению и письму. Часть 3» стр.4 - 5. Если ребёнок умеет читать, то пусть все тексты читает сам.
2. Выучить наизусть стихотворение на стр. 4
3. В рабочей тетради Н.А. Гоголевой « Я учу звуки и буквы» выполнить задания на стр. 33-34
3. В тетради по чтению выполнить написанные учителем образцы.
4. В «Прописи по грамоте для детей 5-7 лет» Е.Н Лункиной выполнить задание №45 на стр. 16 и читать слоги-слияния с буквами М, Н, Р, Л, Г, К, З, С по слоговой таблице на стр.2 (можно выучить наизусть для беглого чтения)

Дети должны знать:

- Слова состоят из звуков.
- Звуки бывают гласные и согласные.
- Гласные звуки произносятся с голосом, они тянутся, поются. При произнесении гласного звука выдыхаемый воздух не встречает во рту никаких препятствий.
- Гласных звуков 6: [а], [о], [э], [и], [ы], [у].
- Согласные звуки произносятся без голоса, с шумом, свистом. При произнесении согласного звука выдыхаемый воздух встречает во рту препятствия: язык, зубы, губы.
- Согласные звуки бывают твёрдые и мягкие. Мягкие те, после которых стоят буквы: е, ё, и, ю, я, ь или **й, ч, щ** (они всегда мягкие). Все остальные твёрдые; **ж, ш, ц** - всегда твёрдые.
- Согласных звуков 36.
- Звуки на письме обозначаются буквами.
- Сколько в слове гласных - столько и слогов.
- Если буквы: **е, ё, ю, я, и** стоят после согласного звука, то обозначают мягкость впереди стоящего согласного звука, образуя мягкое слияние.
- Если буквы: **а, о, у, ы, э** стоят после согласного звука, то обозначают твёрдость впереди стоящего согласного звука, образуя твёрдое слияние.
- Буквы: **е, ё, ю, я** могут обозначать два звука, если стоят:
 - 1) В начале слова. Например: яма [й а м а]
 - 2) После гласного. Например: маяк [м а й а к]
 - 3) После разделительных Ъ или Ь знаков. Например: листья [л и с т ъ а], объявит [а б ъ а в и т], ь и ъ - звука не обозначают.
- Буквы **м, н, р, л** обозначают непарные звонкие согласные звуки.
- Буквы **г, з** обозначают парные звонкие согласные звуки.

- Буквы **к, с** обозначают парные глухие согласные звуки.
- Звуки **г - к, з - с** образуют пары по звонкости - глухости.

Математическая подготовка.

1. Прямой (от 1 до 10) и обратный (от 10 до 1) счёт предметов.
2. Порядковый счёт предметов: первый, второй, третий, ...
3. Устный счёт в пределах 10.
Например: $1+1 =$, $2+1 =$, $1+1+1 =$, $1+1+2 =$, $3-1-1=$ $4-1-1+1=$ и т.д.
4. Различать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, овал.
5. Ориентироваться в пространстве: иметь понятие о нахождении предмета вверху, внизу, внутри, снаружи, справа, слева, впереди, сзади.
6. Сравнивать и различать предметы по цвету, форме, размеру, положению в пространстве, количеству.
7. Закончить выполнение заданий учебника- тетради Н.Б.Истоминой «Готовимся к школе. Математическая подготовка. Часть 2» стр.10 - 11.
8. В тетради по математике выполнить задание, предложенное учителем.
9. В тетради «Изучаем математику. Часть 1» выполнить задания на стр. 30- 32.

На следующее занятие принести Часть 2.

Дети должны знать:

- Натуральные числа - это числа, которые мы используем для счёта предметов.
- Натуральные числа образуют натуральный ряд чисел.
- Натуральный ряд чисел (1,2,3,4,5,6,7,8,9.) имеет следующие свойства:
 - 1) имеет начало - число 1;
 - 2) каждое следующее число при счёте на 1 больше предыдущего, а каждое предыдущее на 1 меньше следующего;
 - 3) натуральный ряд чисел не имеет конца, он бесконечен.
- Предыдущее число - это число, которое при счёте называют перед данным числом; последующее число - это число, которое при счёте называют после данного числа. (Например: Вопрос. Назови число, предшествующее числу 3? Ответ - 2. Назови число, последующее числу 3? Ответ - 4.)
- Сложение - это объединение двух и более множеств в одно.
- + (плюс) - это знак действия сложения.
- Выражение $2+3$ называется **суммой** чисел 2 и 3. Число 2 называется **первое слагаемое**, число 3 - **второе слагаемое**. Число 5 - **значение суммы**.
- Вычитание - это удаление части множества.
- - (минус) - это знак действия вычитания.

- Выражение $7 - 4$ называется **разностью** чисел 7 и 4. Число 7 называется **уменьшаемое**, число 4 - **вычитаемое**. Число 3 - **значение разности**.
- Понятия «**на ... больше**», «**на ... меньше**». Например: на 2 больше - это столько же и ещё 2; на 3 меньше - это столько же, но без 3.
- « $<$ » - знак меньше, « $>$ » - знак больше, « $=$ » - знак равно.
- **Состав чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 выучить наизусть!**

Сохрани своё здоровье сам!

1. Рассматривать картинки учебника (стр.32-35) и беседовать по ним.
2. Приготовить рассказ о правильном питании и витаминах.

Примерный текст.

Наш организм строится из тех веществ, которые мы получаем с пищей. Для того чтобы расти и развиваться, надо есть много продуктов, богатых строительным материалом нашего организма - белком. Это молоко, кефир, мясо, рыба, яйца, сыр.

А чтобы развитие было активным, нужны продукты, содержащие йод - морская капуста, рыба.

Для крепости зубов и костей - молочные продукты.

Чтобы не было малокровия, надо есть продукты, содержащие железо - мясо, печень, гречку, яблоки, бананы.

Для нервной системы очень важен фосфор, его много в рыбе, чечевице.

Витамины содержатся в свежих овощах и фруктах, печени, яйцах, сливочном масле, овсяной крупе.

Для правильного питания важно употреблять свежие продукты, не переедать, не есть на ночь, не разговаривать во время еды, тщательно пережёвывать пищу, не есть на улице и у телевизора.