

Аннотация к рабочим программам по литературе

Предмет - русский язык

10-11 классы профиль

Учитель: Мартовицкая И.В.

| | |
|---|---|
| <p>Нормативно-методические материалы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 (редак. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». • Примерная программа основного (общего) образования по русскому языку (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. № 03-1263). • Положение МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) о рабочей программе по предмету ФКГОС, утвержденное приказом №123-ОД от 29.04.15. |
| <p>Реализуемый УМК</p> | <p>10 класс «Русский язык и литература. Углубленный уровень». Учебник для 10-11 классов. - М.: «Дрофа», 2016. Бабайцева В.В. 11 класс «Русский язык и литература. Углубленный уровень». Учебник для 10-11 классов. - М.: «Дрофа», 2016. Бабайцева В.В.</p> |
| <p>Цели и задачи изучения предмета</p> | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; • освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. |
| <p>Срок реализации программы</p> | <p>2 года</p> |
| <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> | <p>Профильный курс 10 класс - 105 часов (3 часа в неделю) 11 класс - 102 часа (3 часа в неделю)</p> |
| <p>Результаты освоения учебного предмета(требования к выпускнику)</p> | <p><i>В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном |

| | |
|--|--|
| | <p>языке и его признаках;</p> <ul style="list-style-type: none"> • системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; • понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка; • компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения; • основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; • разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы; • проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; • оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов; <p>аудирование и чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; <p>говорение и письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст; • применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка; • применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;• совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;• увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью; <p>развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">• удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;• самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства. |
|--|---|