

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Предмет – русский язык

5-9 классы

Учитель: Пашикова Е.А., Мартовицкая И.В.

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>• Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 (редак. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</li><li>• Примерная программа основного (общего) образования по русскому языку (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. № 03-1263).</li><li>• Положение МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) о рабочей программе по предмету ФКГОС, утвержденное приказом №123-ОД от 29.04.15.</li></ul>
Реализуемый УМК	<p>5 класс Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.- М.:Просвещение,2010</p> <p>6 класс Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.- М.:Просвещение,2008</p> <p>7 класс Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.-М.:Просвещение,2010</p> <p>8 класс Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык.-М.:Просвещение,2013</p> <p>9 класс Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.- М.:Просвещение,2011</p>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>воспитание</b> гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</li><li>• <b>формирование</b> умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li><li>• <b>освоение</b> знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;</li><li>• <b>совершенствование</b> речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.</li></ul>

Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 5 класс - 210 часов ( часов в неделю) 6 класс - 210 часов (6 часов в неделю) 7 класс - 140 часов (4 часа в неделю) 8 класс - 105 часов (3 часа в неделю) 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения русского языка ученик должен <b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;</li> <li>• смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;</li> <li>• основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;</li> <li>• особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;</li> <li>• признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);</li> <li>• основные единицы языка, их признаки;</li> <li>• основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;</li> <li>• определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;</li> <li>• опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;</li> <li>• объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;</li> </ul> <p><b>аудирование и чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);</li> <li>• читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);</li> <li>• извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;</li> </ul> <p><b>говорение и письмо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);</li> <li>• создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);</li> <li>• осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;</li> </ul>

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
  - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
  - соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
  - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
  - развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
  - удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
  - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.