

Аннотация к рабочей программе по технологии

Предмет – технология

5 - 9 классы

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">• Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 (редак. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».• Примерной программы основного (общего) образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. № 03-1263).• Положения МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) о рабочей программе по предмету ФКГОС, утвержденного приказом №123-ОД от 29.04.15г.
Реализуемый УМК	<p>Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В. Д. Симоненко «Технология», М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012 г.</p> <p>Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В. Д. Симоненко «Технология», М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012 г.</p> <p>Технология. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В. Д. Симоненко «Технология», М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2013 г.</p> <p>Технология. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В. Д. Симоненко «Технология», М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012 г.</p> <p>Технология. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Н. Богатырев, В. Д. Симоненко, П.С. Самородский «Технология», М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012 г.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p style="text-align: center;">Изучение тематики данной программы в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;• развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

	<ul style="list-style-type: none"> • получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение графических умений и навыков, графической культуры; • знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий; • знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия; • формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям; • формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий; • формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>5 класс - 70 часов (2 часа в неделю)</p> <p>6 класс - 70 часов (2 часа в неделю)</p> <p>7 класс - 70 часов (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс - 35 часов (1 час в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения технологии учащиеся должны:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные технологические понятия; • назначения и технологические свойства материалов; • назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними; • виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций; • влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; • профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; • значение здорового питания для сохранения своего здоровья; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рационально организовывать рабочее место; • находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; • составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; • выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; • выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений; • соблюдать требования безопасности труда и правила пользования

ручными инструментами;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.