

Аннотация к рабочей программе по профессиональное самоопределение школьников

Предмет – профессиональное самоопределение школьников

9 классы

Учитель: Вострикова Т.А.

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">• федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования и примерная программа по биологии 2004 года.• авторская программа Н.И.Сонина, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования• федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014 - 2015 учебный год;• базисный учебный план гимназии на 2014-15 учебный год;• письмо №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089• требование к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта
Реализуемый УМК	9 класс Г.В. Резапкина «Биология. «Психология и выбор профессии», «Генезис», М., 2015 г.
Цели и задачи изучения предмета	<p align="center">Изучение предмета «Профессиональное самоопределение школьников» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none">• сформировать у обучающихся реалистичный взгляд на выбор профессии с учетом их возможностей и требований рынка труда. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование адекватного представления обучающихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;• ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 9 класс-68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к	<p align="center">В результате изучения предмета «Профессиональное самоопределение школьников» ученик сможет:</p> <ul style="list-style-type: none">• соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;

выпускнику)

- составлять личный профессиональный план на основе знаний о своих особенностях и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- находить сведения о путях получения профессионального образования, используя максимальное количество источников информации.

Ученик получит возможность:

- оценить свои индивидуальные особенности как важный фактор профессионального самоопределения (уровень развития психических процессов, особенности характера, темперамента, развитие общих и специальных способностей и т.д.);
- познакомиться с современной ситуацией на рынке труда, с перечнем наиболее востребованных специалистов;
- познакомиться с возможными путями получения профессий.