

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Предмет – литературное чтение

1 -4 классы (ФГОС)

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ред. от 29.07.2017 с изменениями, вступившими в силу с 10.08.2017 • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 в редакции от 31.12. 2015 г.); • Примерная основная образовательная программа начального общего образования», утвержденной Министерством образования и науки РФ (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (в редакции от 05.07.2017 г); 																																			
<p>Реализуемый УМК</p>	<p align="center">Система Занкова Л. В.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 972 932 1010">Название пособия</th> <th data-bbox="932 972 1015 1010">Класс</th> <th data-bbox="1015 972 1254 1010">Год издания</th> <th data-bbox="1254 972 1495 1010">Авторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 1010 932 1308"> <p>Азбука 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Тетрадь по чтению к «Азбуке» «Я читаю?» в 3 частях</p> </td> <td align="center" data-bbox="932 1010 1015 1308">1</td> <td align="center" data-bbox="1015 1010 1254 1308"> Корпорация «Фёдоров» 2012-2013 </td> <td data-bbox="1254 1010 1495 1308"> Нечаева Н. В., Белорусец К. С. Нечаева Н. В., Белорусец К. С. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1308 932 1458"> <p>Литературное чтение: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.</p> </td> <td align="center" data-bbox="932 1308 1015 1458">1</td> <td align="center" data-bbox="1015 1308 1254 1458"> Корпорация «Фёдоров» 2012-2013 </td> <td data-bbox="1254 1308 1495 1458"> Свиридова В. Ю. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1458 932 1621"> <p>Литературное чтение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.</p> </td> <td align="center" data-bbox="932 1458 1015 1621">2</td> <td align="center" data-bbox="1015 1458 1254 1621"> Корпорация «Фёдоров» 2012-2013 </td> <td data-bbox="1254 1458 1495 1621"> Свиридова В. Ю. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1621 932 1785"> <p>Литературное чтение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.</p> </td> <td align="center" data-bbox="932 1621 1015 1785">3</td> <td align="center" data-bbox="1015 1621 1254 1785"> Корпорация «Фёдоров» 2012-2013 </td> <td data-bbox="1254 1621 1495 1785"> Свиридова В. Ю. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1785 932 1935"> <p>Литературное чтение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.</p> </td> <td align="center" data-bbox="932 1785 1015 1935">4</td> <td align="center" data-bbox="1015 1785 1254 1935"> Корпорация «Фёдоров» 2012-2013 </td> <td data-bbox="1254 1785 1495 1935"> Свиридова В. Ю. </td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="4" data-bbox="528 1935 1495 1995"> <p>Гармония</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1995 932 2072"> <p>Букварь 1 класс: Учебник для учащихся</p> </td> <td align="center" data-bbox="932 1995 1015 2072">1</td> <td align="center" data-bbox="1015 1995 1254 2072"> Издательство «Ассоциация </td> <td data-bbox="1254 1995 1495 2072"> Соловейчик М.С., </td> </tr> </tbody> </table>				Название пособия	Класс	Год издания	Авторы	<p>Азбука 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Тетрадь по чтению к «Азбуке» «Я читаю?» в 3 частях</p>	1	Корпорация «Фёдоров» 2012-2013	Нечаева Н. В., Белорусец К. С. Нечаева Н. В., Белорусец К. С.	<p>Литературное чтение: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.</p>	1	Корпорация «Фёдоров» 2012-2013	Свиридова В. Ю.	<p>Литературное чтение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.</p>	2	Корпорация «Фёдоров» 2012-2013	Свиридова В. Ю.	<p>Литературное чтение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.</p>	3	Корпорация «Фёдоров» 2012-2013	Свиридова В. Ю.	<p>Литературное чтение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.</p>	4	Корпорация «Фёдоров» 2012-2013	Свиридова В. Ю.	<p>Гармония</p>				<p>Букварь 1 класс: Учебник для учащихся</p>	1	Издательство «Ассоциация	Соловейчик М.С.,
Название пособия	Класс	Год издания	Авторы																																	
<p>Азбука 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Тетрадь по чтению к «Азбуке» «Я читаю?» в 3 частях</p>	1	Корпорация «Фёдоров» 2012-2013	Нечаева Н. В., Белорусец К. С. Нечаева Н. В., Белорусец К. С.																																	
<p>Литературное чтение: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.</p>	1	Корпорация «Фёдоров» 2012-2013	Свиридова В. Ю.																																	
<p>Литературное чтение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.</p>	2	Корпорация «Фёдоров» 2012-2013	Свиридова В. Ю.																																	
<p>Литературное чтение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.</p>	3	Корпорация «Фёдоров» 2012-2013	Свиридова В. Ю.																																	
<p>Литературное чтение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.</p>	4	Корпорация «Фёдоров» 2012-2013	Свиридова В. Ю.																																	
<p>Гармония</p>																																				
<p>Букварь 1 класс: Учебник для учащихся</p>	1	Издательство «Ассоциация	Соловейчик М.С.,																																	

	общеобразовательных учреждений.		XXI век», 2015	Бетенькова Н.М., Кузьменко Н.С., Курлыгина О.Е..
	Литературное чтение: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.	1	Издательство «Ассоциация XXI век», 2015	Кубасова О.В.
	Литературное чтение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.	2	Издательство «Ассоциация XXI век», 2016	Кубасова О.В.
	Литературное чтение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.	3	Издательство «Ассоциация XXI век», 2017	Кубасова О.В.
	Литературное чтение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.	4		Кубасова О.В.
Школа России				
	Азбука 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.	1	Издательство «Просвещение», 2016	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А.
	Литературное чтение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.	1	Издательство «Просвещение», 2016	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.
	Литературное чтение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.	2	Издательство «Просвещение», 2017	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.
	Литературное чтение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.	3		Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.
	Литературное чтение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.	4		Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; – развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении 			

	<p>художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно- познавательными текстами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. – приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования; <p>Задачи изучения предмета «Литературное чтение»</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге; – овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой; – воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе; – формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>1 класс - 132 часа (4 часа в неделю) 2 класс- 136 часов (4 часа в неделю) 3 класс-136 часов (4 часа в неделю) 4 класс -102 часа (3 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета(требования к выпускнику)	<p style="text-align: center;">«Выпускник научится» Базовый уровень Коммуникативные умения Виды речевой и читательской деятельности Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> –осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации; –читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного; –различать на практическом уровне виды текстов (художественный, учебный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста; –читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки; –использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов);

- ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании);
- использовать различные формы интерпретации содержания текстов;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого) (для всех видов текстов);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт (для всех видов текстов).

Круг детского чтения (для всех видов текстов)

Обучающийся научится:

- осуществлять выбор книги в библиотеке (или в контролируемом Интернете) по заданной тематике или по собственному желанию;
- вести список прочитанных книг с целью использования его в учебной и внеучебной деятельности, в том числе для планирования своего круга чтения.

Литературоведческая пропедевтика (только для художественных текстов)

Обучающийся научится:

- распознавать некоторые отличительные особенности художественных произведений (на примерах художественных образов и средств художественной выразительности);
- отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного, приводить примеры прозаических и стихотворных текстов;
- различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приводить примеры этих произведений;
- находить средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет).

Творческая деятельность (только для художественных текстов)

Обучающийся научится:

- создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки;
- восстанавливать текст, дополняя его начало или окончание или дополняя его событиями;
- составлять устный рассказ по репродукциям картин художников и/или на основе личного опыта.

«Выпускник получит возможность научиться»

Повышенный уровень (выделяются курсивом)

Коммуникативные умения

Виды речевой и читательской деятельности

Обучающийся получит возможность научиться:

- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное

суждение; высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст;

- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;
- составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).

Круг детского чтения (для всех видов текстов)

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с тематическим каталогом;
- работать с детской периодикой.

Литературоведческая пропедевтика (только для художественных текстов)

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (иносказание, метафора, олицетворение, сравнение, эпитет);
- определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста.

Творческая деятельность (только для художественных текстов)

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести рассказ (или повествование) на основе сюжета известного литературного произведения, дополняя и/или изменяя его содержание, например, рассказывать известное литературное произведение от имени одного из действующих лиц или неодушевленного предмета;
- создавать серии иллюстраций с короткими текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;
- создавать проекты в виде книжек-самоделок, презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.