

Аннотация к рабочей программе

Предмет – математика

1 -4 классы (ФГОС)

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ред. от 29.07.2017 с изменениями, вступившими в силу с 10.08.2017;• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 в редакции от 31.12. 2015 г.);• Примерная основная образовательная программа начального общего образования», утвержденной Министерством образования и науки РФ (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15)• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (в редакции от 05.07.2017 г);
Реализуемый УМК	<p>1 класс Моро М.И., Волкова С.И., «Математика 1 класс» Москва: Издательство «Просвещение», 2016 г.;</p> <p>Истомина Н.Б. «Математика 1 класс» Издательство Смоленск: «Ассоциация 21 век» - 2014 г.</p> <p>2 класс Моро М.И., Волкова С.И «Математика 2 класс» Москва: Издательство «Просвещение», 2017 г.;</p> <p>Истомина Н.Б. «Математика 2 класс» Смоленск: Издательство «Ассоциация 21 век» - 2014 г.</p> <p>3 класс Аргинская И.И. «Математика 3 класс» Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2014г.;</p> <p>Истомина Н.Б. «Математика 3 класс» Издательство Смоленск: «Ассоциация 21 век» - 2013 г.</p> <p>4 класс Аргинская И.И. «Математика 4 класс» Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2014г.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none">• математическое развитие - формирование математической речи, пространственного воображения, умение строить рассуждения, вести поиск информации;• освоение начальных математических знаний - использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;• развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использование математических знаний на практике. • Развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УДД.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>1 класс- 132ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели) 2 класс- 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели) 3 класс- 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели) 4 класс - 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели)</p>
Результаты освоения учебного предмета(требования к выпускнику)	<p style="text-align: center;">«Выпускник научится» Базовый уровень</p> <p>Числа и величины Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать, записывать, сравнивать упорядочивать числа от нуля до 100000; – устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность, составлять последовательность по заданному правилу (увеличение / уменьшение числа на несколько единиц); – группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; – читать и записывать величины (массу, длину, время), сравнивать названные величины; – выбирать единицу для измерения данной величины (длины), объяснять свои действия. <p>Арифметические действия Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять устно сложение, вычитание однозначных, двузначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000 (без перехода через разряд); – выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение. <p>Работа с текстовыми задачами Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать действие для решения задач, в том числе содержащих отношения «больше на/в...», «меньше на/в...»; – составлять задачу по рисунку, схеме, таблице, диаграмме. <p>Пространственные отношения Геометрические фигуры Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры на плоскости и в пространстве;
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки, угольника, транспортира, циркуля.

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- измерять объем фигур.

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- читать готовые таблицы;
- заполнять готовые таблицы.

«Выпускник получит возможность научиться» Повышенный уровень

Числа и величины

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- составлять закономерность по самостоятельно выбранному правилу.

Арифметические действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять разные задачи по предлагаемым рисункам, схемам, выполненному решению;
- рассматривать разные варианты решения задачи, дополнения текста до задачи, выбирать из них правильные, исправлять неверные.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Геометрические величины

Обучающийся получит возможность научиться:

- вычислять площадь и объем геометрических фигур.

Работа с информацией

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и составлять готовые столбчатые диаграммы.