

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

Предмет – обществознание

5- 9 классы

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897).</li><li>• Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".</li><li>• Примерной основной образовательной программы начального и основного общего образования», утвержденной Министерством образования и науки РФ (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15).</li><li>• Приказ министерства образования Оренбургской области от 27.07.2016 № 01-21/1987 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году»</li></ul>
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"><li>• Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова Обществознание. Учебник для 5 класса М.: «Просвещение»</li><li>• Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова Обществознание. Учебник для 6 класса М.: «Просвещение»</li><li>• Л.Н. Боголюбов, Н.И. Гордецкая, А.И. Матвеева Обществознание. Учебник для 7 класса М.: «Просвещение»</li><li>• Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова, Н.И.Гордецкая Обществознание. Учебник для 8 класса М.: «Просвещение»</li><li>• Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебников, А.И. Матвеева Обществознание. Учебник для 9 класса М.: «Просвещение»</li></ul>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.</p> <p>Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего</p>

	образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 5 класс- 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель) 6 класс- 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель) 7 класс- 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель) 8 класс- 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель) 9 класс- 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели )
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения обществознания в 5—9 классах ученик научится:</p> <p><i>Личностными результатами</i>, формируемыми при изучении данного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;</li> <li>-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;</li> <li>-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.</li> </ul> <p><i>Метапредметные результаты</i> изучения обществознания проявляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;</li> <li>-в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;</li> <li>-в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;</li> <li>-в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.</li> </ul> <p><i>Предметными результатами</i> освоения данного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- относительно целостное представление о человеке;</li> <li>- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;</li> <li>- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;</li> <li>-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.</li> </ul>