

Аннотация к рабочей программе по финансовой математике

10-11 классы

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».– Приказа Минобробразования России от 5 марта 2004 года № 1089 (редак. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».– Примерной программы основного (общего) образования по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263).– Приказ Минобробразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74).– Приказ министерства образования Оренбургской области от 27.07.2016 № 01-21/1987 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году».– Положения МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) о рабочей программе по предмету для обучающихся по ФКГОС, утвержденного приказом № 123 – ОД от 29 апреля 2015 года.
Реализуемый УМК '	Бутузов В.Ф., Колягин Ю.М., и др. Математика. Учебник для экономистов 10-11 классы. М. «санта-пресс»,1996
Цели и задачи изучения предмета	Цели и задачи : Формирование основ экономических знаний и понимание определяющей роли математических знаний в современном экономическом мире Развитие коммуникативных навыков в процессе практических занятий Усвоение формул простого и сложного процентного роста Формирование умений решать задачи практической направленности Развитие логического мышления, интереса к предметам математики и экономики Развитие информационной культуры учащихся
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс- 35 часов (1 час в неделю) 11класс-34часов (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	В результате изучения курса обучающийся должен знать/понимать назначение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов экономики; назначение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;

	<p>уметь:</p> <p>строить математические модели простых экономических процессов;</p> <p>применять методы математики для исследования этих процессов;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</p> <p>владеть компетенциями: познавательной, коммуникативной, информационной и рефлексивной;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: самостоятельного приобретения и применения знаний в различных ситуациях; работать в группах; аргументировать и отстаивать свою точку зрения; уметь слушать других; извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов; пользоваться предметными указателями энциклопедий и справочников для нахождения информации; самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем.</p> <p>воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;</p> <p>моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата математики;</p> <p>ориентироваться в экономических понятиях;</p> <p>понимать механизмы кредитования.</p>
--	--