

## Аннотация к рабочей программе по финансовой математике (ФГОС)

### 7-9 классы

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>– Приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 (редак. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</li><li>– Примерной программы основного (общего) образования по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263).</li><li>– Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74).</li><li>– Приказ министерства образования Оренбургской области от 27.07.2016 № 01-21/1987 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году».</li><li>– Положения МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) о рабочей программе по предмету для обучающихся по ФГОС, утвержденного приказом № 123 – ОД от 29 апреля 2015 года.</li></ul>
Реализуемый УМК	<p>Лурье М. В., Александров Б. И. Задачи на составление уравнений. - М.: Наука, 1990.</p> <p>Виленин, Н. Я. За страницами учебника математики. - М.: Просвещение, 1989.</p> <p>Шевкин А.В. Текстовые задачи. – М.: Просвещение, 1997. – 112 с.</p> <p>Титаренко А.М. Форсированный курс подготовки к экзамену по математике. Практикум, 5770 задач. Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2005.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>1. В направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие творческого прикладного мышления, логики, умение адаптироваться в современном информационном обществе, принимать правильные решения.</li></ul> <p>2. В метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, значимых для различных сфер человеческой деятельности.</li></ul> <p>3. В предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения, создания фундамента профессионального образования.</li></ul>
Срок реализации программы	3года
Место учебного предмета в учебном плане	7класс- 35 часов (1час в неделю) 8 класс-35часов (1час в неделю) 9 класс-34 часов (1час в неделю)

Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	Программа предполагает достижение учащимися следующих результатов: <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность готовности и способности к образованию, в том числе. к самообразованию;</li><li>- сознательное отношение к непрерывному образованию;</li><li>- заинтересованность в приобретении и расширении математических знаний;</li><li>- умение самостоятельно планировать альтернативные пути к достижению цели, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных познавательных задач;</li><li>- умение находить необходимую информацию в различных источниках;</li><li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;</li></ul>
---	--