

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ

Предмет – ОБЖ

5- 9 классы

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897).</li><li>• Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".</li><li>• Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 " О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.</li><li>• Примерной основной образовательной программы основного общего образования», утвержденной Министерством образования и науки РФ (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15)</li><li>• Положения о рабочей программе МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) для классов, работающих по ФГОС, утвержденного приказом №123 – ОД от 29.04.15 г.</li></ul>
Реализуемый УМК	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; «Просвещение» 2012 г.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; «Просвещение» 2012 г.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; «Просвещение» 2012 г.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; «Просвещение» 2012 г.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; «Просвещение» 2012 г.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится по концентрическому типу так, чтобы были достигнуты следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li><li>– понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;</li><li>– принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;</li> <li>– профилактика асоциального поведения учащихся;</li> <li>– отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>– готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.</li> </ul> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</li> <li>– выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению</li> </ul>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>5 класс - 35 часов (1 час в неделю)</p> <p>6 класс – 35 часов (1 час в неделю)</p> <p>7 класс – 35 часов (1 час в неделю)</p> <p>8 класс – 35 часов (1 час в неделю)</p> <p>9 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (планируемые результаты)	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;</li> <li>· использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;</li> <li>· использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;</li> <li>· классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;</li> <li>· безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;</li> <li>· безопасно использовать бытовые приборы;</li> <li>· безопасно использовать средства бытовой химии;</li> <li>· безопасно использовать средства коммуникации;</li> <li>· классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;</li> <li>· предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;</li> <li>· безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;</li> </ul>

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.