

Аннотация к рабочей программе по биологии

Предмет – биология

10-11 классы

Учитель: Улогова М.Е.

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>• федеральный компонент государственного стандарта <b>основного общего образования</b> и примерная программа по биологии 2004 года.</li><li>• авторская программа Н.И.Сонина, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования</li><li>• федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014 - 2015 учебный год;</li><li>• базисный учебный план гимназии на 2014-15 учебный год;</li><li>• письмо №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089</li><li>• требование к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта</li></ul>
Реализуемый УМК '	10-11 классы В.В.Захаров «Общая биология 10-11 классы», «Дрофа»,М.,2004
Цели и задачи изучения предмета	<p>Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования.</p> <p>Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: Биология как наука. Методы научного познания; Клетка; Организм; Вид; Экосистемы. При двухгодичном курсе биологии рекомендуется в 10 классе изучить разделы «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм».</p> <p align="center"><i>Изучение биологии в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:</i></p>

	<p>- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</p> <p>- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;</p> <p>- находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>10класс -35 часов (1 час в неделю)</p> <p>11 класс-34 часа (1 час в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p style="text-align: center;"><b>Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 классов</b></p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен:</b></p> <p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>основные положения</i> биологических теорий (клеточная), сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;</li> <li>• <i>строение биологических объектов:</i> клетки; генов и хромосом;</li> <li>• <i>сущность биологических процессов:</i> размножение, оплодотворение,</li> <li>• <i>вклад выдающихся учёных</i> в развитие биологической науки;</li> <li>• <i>биологическую символику и терминологию;</i></li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>объяснять:</i> роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, наследственных заболеваний, мутаций,</li> <li>• <i>решать</i> элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания;</li> </ul>

- *сравнивать*: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, процессы (половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- *анализировать и оценивать* различные гипотезы сущности жизни, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- *находить* информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически её использовать;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.