

Аннотация к рабочей программе по географическому краеведению

Предмет – географическое краеведение

8-9 классы

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».– Приказа министерства образования Оренбургской области от 06 августа 2015 года №01-21/1742 «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 №01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области».– Программно-методических материалов для учителей по географии Оренбургской области.– Положения МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) о рабочей программе по предмету для обучающихся по ФКГОС, утвержденного приказом № 123 – ОД от 29 апреля 2015 года.
Реализуемый УМК	Колодина, О.А. География Оренбургской области. Население и хозяйство - Оренбург: ОРЛИТ, 2006. Чибилов, А.А. География Оренбургской области. Природа. – Оренбург: Орлит, 2006.
Цели и задачи изучения предмета	Цели изучения курса географического краеведения в 8 - 9 классах: <ul style="list-style-type: none">– расширение географических представлений школьников об Оренбургской области;– развитие интереса к изучению историко-географических, социально-экономических и экологических проблем родного края. Задачи изучения курса географического краеведения в 8 – 9 классах: <ul style="list-style-type: none">– сформировать знания о природных особенностях Оренбургской области, взаимообусловленности природных компонентов;– научить школьников устанавливать причинно-следственные связи, определяющих формирование ландшафтных комплексов; выявлять, оценивать и намечать пути решения экологических проблем;– развить картографические умения, навыки ведения визуальных наблюдений, умения пользоваться источниками географического и картографического содержания;– создать основу для патриотизма и любви к родному краю.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 8 класс - 35 часов (1 час в неделю) 9 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	В результате изучения географического краеведения обучающийся должен знать/понимать <ul style="list-style-type: none">– основные географические понятия и термины;– различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и

	<p>хозяйством области;</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику географического положения и административно-территориального устройства Оренбургской Российской Федерации; особенности ее природы; – природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем: меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; – находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, экологических проблем; – приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, составлять краткую географическую характеристику территории на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; – оценивать и прогнозировать изменение численности населения, изменение соотношения сельского и городского населения; развитие хозяйства области в условиях современных экономических преобразований; – объяснять уникальность памятников природы и культуры Оренбуржья. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентирования на местности; – чтения карт различного содержания; – учета фенологических изменений в природе своей местности; – проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценки их последствий; – наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; – определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов; – решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; – принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.
--	---