

Отчет

о проведении «Недели информационной безопасности»

Цель: повышение информационной безопасности детей в сети Интернет, формирования культуры ответственного, этичного и безопасного использования информационных технологий

Даты проведения: 13.02.2017 – 18.02.2017

Участники: 2-11 классы

В рамках «Недели информационной безопасности» проводились мероприятия, охватывающие всех участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)):

Повышение уровня осведомлённости обучающихся и их родителей о современных информационных угрозах	
1	Классный час «Моя интернет безопасность»: -2-4кл. (презентация + видео + беседа); -5-11кл. (видео + беседа о современных информационных угрозах с привлечением психологов и программиста гимназии) - 5-9 классы (беседы по теме «Я и мои виртуальные друзья»)
2	Урок информатики «Час кода»: - 5-9кл. (презентация + беседа); - 10-11кл. (презентация + вопросы для обсуждения+ регистрация на сайте ЕГПУ)
3	Конкурсы: - 2-4 кл. детского рисунка «Мой безопасный интернет»; - 5-9кл. плаката «Электронные услуги»
4	Изготовление и распространение буклетов и памяток «Безопасный Интернет»
Проверка организации защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	
1	Педагогическое совещание по теме «Основы информационной безопасности»

2	Проверка качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным организациям с обеспечением контент-фильтрации Интернет – трафика
3	Проверка антивирусной защиты компьютерной техники в образовательной организации

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Такую защищенность ребенку должны обеспечить, прежде всего, семья и образовательная организация.

Для повышения уровня осведомлённости обучающихся и их родителей о современных информационных угрозах проводились уроки информатики, классные часы, обучающий курс, конкурсы и соревнования, распространялись буклеты.

При проведении тематических классных часов педагогические работники обращали внимание обучающихся на важность обеспечения информационной безопасности в сети Интернет. Педагогические работники познакомили ребят с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказали, как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях. При проведении классных часов использовали презентации, видео, организовывали общение.

С целью формирования четкого представления о правилах поведения в сети Интернет с обучающимися 1-4 классов педагогическими работниками изобразительного искусства был проведен конкурс рисунков, с обучающимися 5-11 классов педагогическими работниками русского языка и литературы конкурс рассказов. Распространялись буклеты и памятки «Безопасный Интернет». На уроках информатики, обучающиеся познакомились с культурой ответственного, этичного и безопасного использования информационных технологий.

Победитель конкурса рассказов «Мой безопасный интернет»



В конкурсе плакатов на тему «Электронные услуги» победителями стали 2 плаката:





Учащиеся 8 класса делились своими мыслями о компьютерах в своих сочинениях

«Вряд ли в наше время можно найти человека, который бы никогда не имел дело с компьютером. Лет пятнадцать назад он был не в каждой семье, но сегодня его отсутствие скорее вызовет удивление. Лично я с трудом могу себе представить обычную жизнь без компьютера. Это помощник и взрослому человеку, и ребёнку. Хранитель большого объёма полезной информации, а также средство общения, получения новых знаний. Плюс ко всему компьютерные игры – один из увлекательных способов провести время.

О своём компьютере я мечтал очень давно. И, наконец, моя мечта осуществилась – мне купили ноутбук! «Ура, мечты сбываются!» - это была первая мысль, когда я его увидел. Счастью не было предела, но тогда я ещё не знал, что компьютер станет моим другом. Конечно, моё знакомство с ним прошло традиционно: я накачал с десятков игр и играл, играл, играл. Родители мне говорили, что я постоянно в нём «зависаю», и позже я стал более рационально распределять своё время работы с ноутбуком. Ведь нельзя же постоянно жить компьютерными играми, немало времени уходит и на уроки, и на школу, и на домашние дела, да и встреча с друзьями не «онлайн» гораздо приятнее. Ну, а если совсем не контролировать себя, всё своё время можно провести, играя за компьютером. Мой компьютер меня не разочаровывает и не подводит. У него есть замечательная способность -быстро действовать, и это позволяет экономить время и силы. Он

помогает печатать тексты, подчёркивает неудачные фразы, проверяет орфографические ошибки... Он просто незаменимый друг!

Порой я думаю: «А что случится, если исчезнут все-все компьютеры на земле?» Скорее всего, людям бы стало тяжело, а точнее непривычно. Если мне нужна какая-то информация, то как легко и просто найти её в просторах интернета! Если моему другу грустно, то всегда можно поболтать с ним по скайпу, развеселить его в любое время! А фильмы! А музыка! Всё в общем доступе, нет необходимости покупать в магазине диски. Из этого всего можно сделать вывод, что свободного времени у меня остаётся больше и это не маловажно. Да и знание элементарных офисных программ обязательно пригодится в жизни.

Я считаю, что у каждой вещи есть свои плюсы и минусы, но мой компьютер состоит из одних плюсов!»

Найко Матвей 8 класс

Для изучения проблемы безопасности в сети Интернет и отношения к ней обучающихся в гимназии классными руководителями 5-11 классов было проведено анкетирование (+тест) обучающихся. Предложенные анкеты позволяют проанализировать современную ситуацию в образовательной среде.

Анализ анкет показал, что

98% обучающихся имеют свободный доступ в Интернет через различные устройства (сотовый телефон, домашний компьютер), проводят в пространстве Интернет более 2 часов в день;

96% обучающихся используют компьютер и Интернет в основном в учебных целях, 2% только для игр и общения в Интернете;

96% обучающихся не разглашают личную информацию про себя, свою семью, стараются следовать правилам «Безопасный Интернет», но есть и те ребята, которые считают социальные сети не опасными.

В рамках «Недели информационной безопасности» обучающиеся приобрели новые знания об Интернет угрозах, научились различать и предотвращать их последствия, защищать от них себя и своих близких.

При проведении тематических классных часов учителя обратили внимание обучающихся на обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет. Проблема безопасности в Интернет все более актуальна, так как

возрастает численность несовершеннолетних пользователей. Учителя познакомили ребят с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказали как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях. При проведении классных часов использовался интернет – ресурс «Дети России Онлайн» detionline.com



Участники урока просмотрели видео – ролики «Дикий мир Интернета», «У каждой проблемы есть решение», записали правила работы в сети Интернет.