

**Домашнее задание для учащихся
подготовительных классов О «А», О «Б», О «В»
на 11.02.2017г.**

Подготовка к чтению и письму.

1. Беседовать по картинкам в учебнике О.И.Бадулиной «Готовимся к школе. Подготовка к чтению и письму. Часть 2» стр.34-37.

(Принести на следующее занятие 3 часть)

Если ребёнок умеет читать, то пусть все тексты читает сам.

2. Выучить наизусть стихотворения:

Ехал Грека через реку.

Кукушка кукушонку

Видит Грека - в реке

Купила капюшон.

Сунул Грека руку в реку,

Надел кукушонок капюшон.

Рак за руку Греку - цап

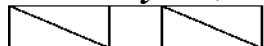
Как в капюшоне он смешон.

3. Закончить выполнение заданий на стр. 34-37.

4. Закрепить умение составлять схемы предложений и слов. Например:

Предложение Дети идут в школу. *Схема:* I _____ .

Слово: кукла, схема:



Слово: земля, схема:



Прямой слог, состоящий из согласного и следующего за ним гласного звука, мы будем обозначать слиянием, т.е прямоугольником, разделённым по диагонали на: синий (если согласный звук твёрдый) треугольник и красный (гласный звук) треугольник на зелёный (если согласный звук мягкий) треугольник и красный (гласный звук) треугольник (Например. В слове **кукла** твёрдое слияние **ку**, отдельный твёрдый согласный звук **к** и твёрдое слияние **ла**.



В слове **земля** мягкое слияние **зе**, отдельный твёрдый согласный звук **м** и мягкое слияние **ля**).



В схемах слов находить гласные звуки и закрашивать их красным цветом. Согласные твёрдые закрашивать синим цветом, мягкие - зелёным.

Слова будем делить на слоги дугой.

5. В рабочей тетради Н.А. Гоголевой « Я учу звуки и буквы» выполнить задания на стр. 21- 22, 43-44.

6. В тетради по чтению выполнить написанные учителем образцы

7. В «Прописи по грамоте для детей 5-7 лет» Е.Н Лункиной выполнить задания №38, 39 на стр.12-13 и читать слоги-слияния с буквами М, Н, Р, Л, Г, К по слоговой таблице на стр.2 (можно выучить наизусть для беглого чтения)

Дети должны знать:

- Слова состоят из звуков.
- Звуки бывают гласные и согласные.

- Гласные звуки произносятся с голосом, они тянутся, поются. При произнесении гласного звука выдыхаемый воздух не встречает во рту никаких препятствий.
- Гласных звуков 6: [а], [о], [э], [и], [ы], [у].
- Согласные звуки произносятся без голоса, с шумом, свистом. При произнесении согласного звука выдыхаемый воздух встречает во рту препятствия: язык, зубы, губы.
- Согласные звуки бывают твёрдые и мягкие. Мягкие те, после которых стоят буквы: е, ё, и, ю, я, ь или **й, ч, щ** (они всегда мягкие). Все остальные твёрдые; **ж, ш, ц** - всегда твёрдые.
- Согласных звуков 36.
- Звуки на письме обозначаются буквами.
- Слог - это один или несколько звуков, произносимых одним толчком выдыхаемого воздуха.
- Слог может состоять из 1 гласного звука; одного гласного и нескольких согласных.
- Сколько в слове гласных - столько и слогов.
- Ударный слог - это слог, который мы при произношении выделяем голосом. (Чтобы правильно поставить ударение, надо «позвать» слово, произнести его целиком).
- Если буквы: **е, ё, ю, я, и** стоят после согласного звука, то обозначают мягкость впередстоящего согласного звука, образуя мягкое слияние.
- Если буквы: **а, о, у, ы, э** стоят после согласного звука, то обозначают твёрдость впередстоящего согласного звука, образуя твёрдое слияние.
- Буквы: **е, ё, ю, я** могут обозначать два звука, если стоят:
 - 1) В начале слова. Например: яма [й а м а]
 - 2) После гласного. Например: маяк [м а й а к]
 - 3) После разделительных Ъ или Ь знаков. Например: листья [л и с т й а], объявит [а б й а в и т], ь и ь - звука не обозначают.
- Буквы **м, н, р, л** обозначают непарные звонкие согласные звуки.
- Буква **г** обозначает парный звонкий согласный звук.

Математическая подготовка.

1. Прямой (от 1 до 10) и обратный (от 10 до 1) счёт предметов.
2. Порядковый счёт предметов: первый, второй, третий, ...
3. Устный счёт в пределах 10.
Например: $1+1 =$, $2+1 =$, $1+1+1 =$, $1+1+2 =$, $3-1-1=$ $4-1-1+1=$ и т.д.
4. Различать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, овал.
5. Ориентироваться в пространстве: иметь понятие о нахождении предмета вверху, внизу, внутри, снаружи, справа, слева, впереди, сзади. б.Сравнивать и различать предметы по цвету, форме, размеру, положению в пространстве,

количеству.

7. Закончить выполнение заданий учебника- тетради Н.Б.Истоминой «Готовимся к школе. Математическая подготовка. Часть 2» стр.6-7.

4. В тетради по математике выполнить написанные учителем образцы (синей ручкой).

5. В тетради «Изучаем математику. Часть 1» выполнить задания на стр. 20, 21.

Дети должны знать:

- Натуральные числа - это числа, которые мы используем для счёта предметов.
- Натуральные числа образуют натуральный ряд чисел.
- Натуральный ряд чисел (1,2,3,4,5,6,7,8,9...) имеет следующие свойства:
 - 1) имеет начало - число 1;
 - 2) каждое следующее число при счёте на 1 больше предыдущего, а каждое предыдущее на 1 меньше следующего;
 - 3) натуральный ряд чисел не имеет конца, он бесконечен.
- Предыдущее число - это число, которое при счёте называют перед данным числом; последующее число - это число, которое при счёте называют после данного числа. (Например: Вопрос. Назови число, предшествующее числу 3? Ответ - 2. Назови число, последующее числу 3? Ответ - 4.)
- Сложение - это объединение двух и более множеств в одно.
- + (плюс) - это знак действия сложения.
- Выражение $2+3$ называется **суммой** чисел 2 и 3. Число 2 называется **первое слагаемое**, число 3 - **второе слагаемое**. Число 5 - **значение суммы**.
- Вычитание - это удаление части множества.
- - (минус) - это знак действия вычитания.
- Выражение $7 - 4$ называется **разностью** чисел 7 и 4. Число 7 называется **уменьшаемое**, число 4 - **вычитаемое**. Число 3 - **значение разности**.
- Понятия « **на ... больше**», «**на ... меньше**». Например: на 2 больше - это столько же и ещё 2; на 3 меньше - это столько же, но без 3.
- « < » - знак меньше, « > » - знак больше, « = » - знак равно.
- **Состав чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 выучить наизусть!**

Сохрани своё здоровье сам!

1. Рассматривать картинки учебника (стр.28-29) и беседовать по ним.
2. Приготовить рассказ об утренней зарядке.
3. Разучить любой комплекс упражнений для утренней зарядки.

Примерный текст.

Для того, чтобы день был успешным, людям необходимо много энергии и бодрости. Пробудиться ото сна поможет утренняя зарядка. Зарядка — это

комплекс физических упражнений, выполняемых с целью разминки мышц и суставов. В комплекс обычно входят упражнения для мышц шеи, спины, живота, ног и рук. Это такие упражнения как потягивания, наклоны, приседания, отжимания. Зарядка может сочетаться с прыжками, бегом, закаливанием.