

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Предмет – физическая культура

5 – 9 классы

Нормативно-методические материалы	<p>Настоящая рабочая программа по физической культуре для обучающихся 5 - 9 класса составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>– Приказа Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 (редак. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</li><li>– Примерной программы основного (общего) образования по химии (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263).</li><li>– Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74).</li><li>– Приказ министерства образования Оренбургской области от 27.07.2016 № 01-21/1987 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году».</li><li>– Положения МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) о рабочей программе по предмету для обучающихся по ФКГОС, утвержденного приказом № 123 – ОД от 29 апреля 2015 года.</li></ul> <p>Уровень изучения учебного материала по предмету физическая культура в 5 - 9 классе - базовый.</p>
Реализуемый УМК	<p>Методические и учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2010 г.</li><li>- В. И. Лях, Г.П. Богданов. Е. М. Лапицкая. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы образовательных учреждений Мурманской области. Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования; НИЦ «Пазори», 2004 г. – 106с.</li><li>- Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. Сборник нормативных документов (физическая культура). – М.: «Дрофа», 2007г.</li><li>- Г. И. Погадаев, Б. И. Мишин. Методическое пособие «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе 1-11 классы». М.: «Дрофа», 2008 г.</li><li>- Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. Пособие для учителя, Москва, 1998.</li><li>- Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 5-9 классов. Москва «Просвещение» 2006.</li></ul>
Цели и задачи изучения предмета	<p>При создании данной программы учитывалось, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и</p>

	<p>духовных способностей ребенка.</p> <p>Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;</li> <li>- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>- содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические факторы и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;</li> <li>- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого здоровья и разносторонней физической подготовленности; формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивно тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности; выполнении функции отцовства, подготовке к службе в армии (для юношей), выполнении функции материнства (для девушек);</li> <li>- овладения технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально – прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельностью;</li> <li>- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значение в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</li> </ul> <p>На темы раздела «Основы физической культуры и здорового образа жизни» учебного курса не выделяется отдельное количество часов; они согласуются с базовыми видами спорта раздела «Спортивно-оздоровительная деятельность» и сгруппированы внутри его предметного содержания для каждого класса.</p>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 5-8 класс 105 часов (3 часа в неделю) 9 класс 102 часа (3 часа в неделю)
Результаты освоения	<p><b>Требования к уровню подготовки обучающихся 5 - 9 классов</b></p> <p>В результате изучения физической культуры на базовом уровне</p>

<p>учебного предмета (требования к учащимся)</p>	<p>обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li><li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li><li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li><li>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li><li>- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li><li>- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</li><li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li></ul> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;</li><li>- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li><li>- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;</li><li>- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;</li><li>- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</li></ul> <p>(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)</p>
--	---