

**Домашнее задание для обучающихся  
подготовительных классов О «А», О «Б»**

на 09.12.2017 г.

***Просьба: произвести оплату по договору № 3 за декабрь-месяц.***

***Подготовка к чтению и письму.***

1. Беседовать по картинкам в учебнике О.И.Бадулиной «Готовимся к школе. Подготовка к чтению и письму. Часть 2» стр.20-23.

Если ребёнок умеет читать, то пусть все тексты читает сам.

2. Выучить наизусть стихотворение:

***На калитку посмотри:                      Вот топор. Полено рядом.***

***Чем она не буква И?                      Получилось то, что надо:***

***Между двух прямых досок              Получилась буква Ы -***

***Одна легла наискосок.                    Все мы знать её должны.***

3. Закончить выполнение заданий на стр.20-23.

4. Закрепить умение составлять схемы предложений и слов. Например:

***Предложение*** Дети идут в школу. ***Схема:*** I \_\_\_\_\_ \_ \_ \_ .

***Слово: кукла, схема:***



***Слово: земля, схема:***



Прямой слог, состоящий из согласного и следующего за ним гласного звука, мы будем обозначать слиянием, т.е прямоугольником, разделённым по диагонали на: синий (если согласный звук твёрдый) треугольник и красный (гласный звук) треугольник на зелёный (если согласный звук мягкий) треугольник и красный (гласный звук) треугольник (Например. В слове **кукла** твёрдое слияние **ку**, отдельный твёрдый согласный звук **к** и твёрдое слияние **ла**.



В слове **земля** мягкое слияние **зе**, отдельный твёрдый согласный звук **м** и мягкое слияние **ля**).



В схемах слов находить гласные звуки и закрашивать их красным цветом. Согласные твёрдые закрашивать синим цветом, мягкие - зелёным.

Слова будем делить на слоги дугой.

5. В рабочей тетради Н.А. Гоголевой « Я учу звуки и буквы» выполнить задания на стр. 9- 12

5. В тетради по чтению выполнить написанные учителем образцы ( синей ручкой).

6. В «Прописи по грамоте для детей 5-7 лет» Е.Н Лункиной выполнить задание №18 на стр.6 и №36 на стр. 11.

**Дети должны знать:**

- Речь - это средство общения между людьми, когда люди

разговаривают друг с другом, общаются.

- Речь бывает устной и письменной.
- Устная речь - это когда мы говорим и слушаем.
- Письменная речь - это когда мы пишем и читаем.
- Речь состоит из предложений.
- Предложение выражает законченную мысль.
- Предложение состоит из слов.
- Слова в предложении пишутся отдельно.
- Первое слово в предложении пишется с большой буквы.
- В конце предложения ставится точка.
- Слова состоят из звуков.
- Звуки бывают гласные и согласные.
- Гласные звуки произносятся с голосом, они тянутся, поются. При произнесении гласного звука выдыхаемый воздух не встречает во рту никаких препятствий.
- Гласных звуков 6: [а], [о], [э], [и], [ы], [у].
- Согласные звуки произносятся без голоса, с шумом, свистом. При произнесении согласного звука выдыхаемый воздух встречает во рту препятствия: язык, зубы, губы.
- Согласные звуки бывают твёрдые и мягкие. Мягкие те, после которых стоят буквы: е, ё, и, ю, я, ь или **й, ч, щ** (они всегда мягкие). Все остальные твёрдые; **ж, ш, ц** - всегда твёрдые.
- Согласных звуков 36.
- Звуки на письме обозначаются буквами.
- Слог - это один или несколько звуков, произносимых одним толчком выдыхаемого воздуха.
- Слог может состоять из 1 гласного звука; одного гласного и нескольких согласных.
- Сколько в слове гласных - столько и слогов.
- Ударный слог - это слог, который мы при произношении выделяем голосом. (Чтобы правильно поставить ударение, надо «позвать» слово, произнести его целиком).
- Если буквы: **е, ё, ю, я, и** стоят после согласного звука, то обозначают мягкость впереди стоящего согласного звука, образуя мягкое слияние.
- Если буквы: **а, о, у, ы, э** стоят после согласного звука, то обозначают твёрдость впереди стоящего согласного звука, образуя твёрдое слияние.
- Буквы: **е, ё, ю, я** могут обозначать два звука, если стоят:
  - 1) В начале слова. Например: яма [й а м а]
  - 2) После гласного. Например: маяк [м а й а к]
  - 3) После разделительных Ъ или Ь знаков. Например: листьѧ [л и с т ѧ а], объявит [а б ѧ а в и т]. Ь и ѧ - звука не обозначают.

### **Математическая подготовка.**

1. Прямой (от 1 до 10 ) и обратный ( от 10 до 1) счёт предметов.
2. Порядковый счёт предметов: первый, второй, третий, ...
3. Устный счёт в пределах 10.  
Например:  $1+1 =$  ,  $2+1 =$  ,  $1+1+1 =$  ,  $1+1+2 =$  ,  $3-1-1=$   $4-1-1+1=$  и т.д.
4. Различать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, овал.
5. Ориентироваться в пространстве: иметь понятие о нахождении предмета вверху, внизу, внутри, снаружи, справа, слева, впереди, сзади. б.Сравнивать и различать предметы по цвету, форме, размеру, положению в пространстве, количеству.
6. Закончить выполнение заданий учебника- тетради Н.Б.Истоминой «Готовимся к школе. Математическая подготовка. Часть 1» стр.30-32.
7. В тетради «Изучаем математику. Часть 1» выполнить задания на стр.18 -19.
8. В тетради по математике выполнить написанные учителем образцы ( синей ручкой).

### **Дети должны знать:**

- Натуральные числа - это числа, которые мы используем для счёта предметов.
- Натуральные числа образуют натуральный ряд чисел.
- Натуральный ряд чисел (1,2,3,4,5,6,7,8,9.) имеет следующие свойства:
  - 1) имеет начало - число 1;
  - 2) каждое следующее число при счёте на 1 больше предыдущего, а каждое предыдущее на 1 меньше следующего;
  - 3) натуральный ряд чисел не имеет конца, он бесконечен.
- Предыдущее число - это число, которое при счёте называют перед данным числом; последующее число - это число, которое при счёте называют после данного числа. ( Например: Вопрос. Назови число, предшествующее числу 3? Ответ - 2. Назови число, последующее числу 3? Ответ - 4.)
- Сложение - это объединение двух и более множеств в одно.
- + (плюс) - это знак действия сложения.
- Выражение  $2+3$  называется **суммой** чисел 2 и 3. Число 2 называется **первое слагаемое**, число 3 - **второе слагаемое**. Число 5 - **значение суммы**.
- Вычитание - это удаление части множества.
- - (минус) - это знак действия вычитания.
- Понятия « **на ... больше**», «**на ... меньше**». Например: на 2 больше - это столько же и ещё 2; на 3 меньше - это столько же, но без 3.
- « < » - знак меньше, « > » - знак больше, « = » - знак равно.

• **Состав чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7 выучить наизусть!**

• Состав числа 7.

7 - это 1 и 6,	7 - это 6 и 1,	$1+6=7$	$6+1=7$	$7-1=6$	$7-6=1$
7 - это 2 и 5,	7 - это 5 и 2,	$2+5=7$	$5+2=7$	$7-2=5$	$7-5=2$
7 - это 3 и 4,	7 - это 4 и 3,	$3+4=7$	$4+3=7$	$7-3=4$	$7-4=3$

**Сохрани своё здоровье сам!**

1. Рассматривать картинки учебника ( стр.22-25) и беседовать по ним.
2. Приготовить рассказ о работе органов дыхания и о том, как их укреплять.

**Примерный текст.**

Для того чтобы дышать, у человека есть специальные органы - лёгкие. Их два. Они располагаются в грудной полости по обеим сторонам от сердца. При дыхании человек забирает из вдыхаемого воздуха кислород и отдаёт отработанный углекислый газ при выдохе.

Прежде чем попасть в лёгкие, воздух проходит через дыхательные пути. За это время он согревается, увлажняется и очищается от микробов и пыли. Как и сердце, лёгкие работают всё время, даже когда мы спим.

Для того, чтобы лёгкие хорошо работали и обогащали наш организм кислородом, необходимо больше гулять на свежем воздухе ( лучше всего в парке или в лесу, где много деревьев и нет автомобилей), проветривать комнаты, заниматься дыхательной гимнастикой и спортом.