

**Педагогические работники МОАУ «Гимназия №7» (полного дня)**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Специальность по диплому</b>	<b>категория</b>	<b>Общий стаж работы</b>	<b>Стаж по специальности</b>	<b>Последнее повышение квалификации</b>
1	Дякина Елена Викторовна  Кандидат педагогических наук	Директор, учитель истории и обществознания	ВП	специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация: учитель начальных классов; квалификация: учитель истории, специальность: история	Высшая	32	28	«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 2020 Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 2020 «Теория и технологии развития детского изобразительного творчества», 2020 «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020

2	Абрашикова Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	ВП	Квалификация «Учитель русского языка и литературы» по специальности «Филология»	высшая	24	24	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2020 ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения, 2020 Особенности реализации требований ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в основном общем образовании, 2021
3	Айсина Эльфира Фаритовна	Учитель начальных классов	ВП	специальность: Преподавание в начальных классах основной школы квалификация: «Учитель начальных классов»  квалификация: Педагог-психолог специальность: «Педагогика и психология»	Высшая	29	27	«Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС», 2019 «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020 «Национальный проект «Образование». Цифровая образовательная среда», 2021
4	Афониная Елена Владимировна	Учитель литературы	ВП	специальность: русский язык и	Высшая	49	27	«Традиционные и инновационные подходы к

		и русского языка		литература, квалификация: учитель средней школы				реализации ФГОС среднего образования», 2019 «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020 «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 2021
5	Байтлюва Камила Куваншгалеевна	Педагог-библиотекарь	ВП	Квалификация, Библиотекарь-библиограф, преподаватель по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	Первая	12	12	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020 «Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС», 2020 «Актуальные вопросы совершенствования деятельности школьной библиотеки», 2021
6	Бакунова Марина Витальевна	Учитель начальных классов	ВП	Специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы,	Высшая	34	34	«Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе», 2020 «Дистанционное обучение:

				<p>квалификация: учитель начальных классов</p> <p>Специальность: география,</p> <p>квалификация: преподаватель географии</p>				<p>от создания контента до организации образовательного процесса», 2020</p> <p>«Геймификация и игротехника на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся», 2020</p>
7	Балкина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	ВП	<p>Квалификация: учитель начальных классов, воспитатель</p> <p>специальность: «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»</p> <p>Квалификация «Учитель средней школы» по специальности история и правоведение</p>	Высшая	36	35	<p>«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», 2020</p> <p>«Особенности преподавания предметов «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке» в условиях реализации ФГОС НОО», 2020</p>

8	Белоусова Ольга Юрьевна	Учитель	ВП	Квалификация: учитель начальных классов, специальность: педагогика и методика начального образования	Высшая	36	36	«Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе в соответствии с требованиями с ФГОС», 2020 «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020
9	Божко Алексей Николаевич	Учитель географии	ВП	Специальность: история и география, квалификация: учитель истории и географии	Высшая	26	26	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020 «Содержание и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС», 2020
10	Брежнева Анастасия Вольтеровна	Учитель изобразительного искусства	ВП	Квалификация: учитель изобразительного искусства по специальности «Изобразительное искусство»		12	С 01.09. 2021	Особенности реализации требований ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в основном общем образовании, 2021

11	Ванаева Надежда Константиновна	Педагог-дефектолог, педагог-логопед	ВП	Квалификация: бакалавр Специальность: специальное (дефектологическое) образование	Первая	6	2	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020 Организация и содержание деятельности учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС», 2020 «Организация и содержание логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», 2020
12	Васильева Елена Александровна	Учитель начальных классов	ВП	Квалификация: учитель начальных классов с правом преподавания психологии, специальность: преподавание в начальных классах квалификация: магистр  Программа магистратуры по направлению подготовки:	Первая	13	12	«Тайм-менеджмент и самоорганизация преподавания в условиях избыточных информационных потоков», 2020 «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020 «Современная методика организации учебно-познавательной деятельности младших

				Педагогическое образование				школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО)», 2021
13	Вострикова Татьяна Александровна	Педагог-психолог	ВП	Квалификация: психолог, преподаватель психологии специальность: «Психология»	Высшая	11	11	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020 «Экспресс-диагностика индивидуальных особенностей и межличностного взаимодействия в классе», 2020 Метафорические ассоциативные карты и сказкотерапия в работе педагога-психолога, 2021
14	Гаврилова Татьяна Николаевна	Учитель английского языка	ВП	квалификация: учитель немецкого и английского языков, специальность: Иностранный язык	Первая	15	15	«Содержание и методика преподавания учебного предмета иностранный язык (английский) в соответствии с требованиями ФГОС», 2020 «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020

15	Гагарина Екатерина Александровна	Учитель по предмету «русский язык и литература»	ВП	Квалификация: филолог. Преподаватель по специальности «Филология»	Первая	12	10	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020
16	Гринцова Светлана Николаевна	Заместитель директора, учитель иностранны х языков	ВП	квалификация: учитель французского и английского языков, специальность: Филология	Высшая	21	21	«Традиционные и инновационные подходы к реализации ФГОС среднего образования», 2019 «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020
17	Гусарова Людмила Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	ВП	Квалификация «Учитель русского языка и литературы» по специальности «Филология»	Первая	20	20	«Содержание и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС», 2020
18	Гусева Елена Николаевна	Воспитатель	СП	Квалификация: учитель изобразительного искусства и черчения по специальности «Изобразительное искусство и черчение»		1	С 01.09.2021	
19	Дорноступ Елена Геннадьевна	Учитель начальных	ВП	Специальность: педагогика и	Высшая	30	30	«Содержание и методика преподавания учебных



		классов		методика начального обучения, квалификация и звание: учитель начальных классов				предметов в начальной школе в соответствии с требованиями с ФГОС», 2020 «Ментальная математика. Сложение и вычитание. Умножение и деление», 2020 «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020
--	--	---------	--	---	--	--	--	--

20	Елагина Мария Сергеевна	Учитель литературы и русского языка	ВП	квалификация: бакалавр педагогического образования (с двумя профилями подготовки)	Первая	3	3	«Содержание и методика преподавания учебных предметов «Русский язык и «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС», 2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020 «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020
21	Желудкова Лариса Владимировна	Учитель технологии	ВП	Квалификация «Учитель технологии»	Первая	27	21	Особенности реализации требований ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в основном общем образовании, 2021

22	Зернова Кристина Александровна	Учитель физики	ВП	Квалификация: бакалавр  Специальность: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1 категория Декабрь 2021		2 года	«Современные методы, подходы и ИКТ-инструментарий проектного управления при реализации образовательных проектов и проведении исследований», 2020 «Профессиональная компетентность преподавателя (учителя) физики в условиях реализации ФГОС СОО, ООО», 2020 «Методика решения заданий повышенного и высоко уровня сложности ЕГЭ по физике», 2021
23	Исенова Мария Колбаевна	Учитель начальных классов	ВП	Квалификация: бакалавр педагогики Специальность: педагогика	Высшая	30	30	Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС», 2019 «Основы цифровой грамотности и работа с информационными технологиями», 2020

24	Каневская Светлана Александровна	Учитель начальных классов	ВП	специальность: русский язык и литература, квалификация: филолог-преподаватель квалификация: учитель начальных классов  специальность «Преподавание в начальных классах»	Высшая	37	30	«Геймификация и игротехника на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся», 2020 «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020 «Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС», 2021
25	Кармеева Елена Васильевна	Учитель химии	ВП	квалификация: учитель химии,  специальность: химия	Высшая	10	10	«Особенности методики преподавания химии в свете деятельностного подхода», 2020 «Дистанционное обучение: от создания контекста до организации образовательного процесса», 2020 «Актуальные проблемы методики обучения химии в школе», 2021 «Виртуальная, смешанная и дополненная реальность на уроках естественно-научного цикла», 2021

26	Карымова Ирина Вячеславовна	Учитель начальных классов	ВП	<p>Квалификация: учитель начальных классов</p> <p>Специальность: «Педагогика и методика начального образования»</p>	Первая	9	9	<p>Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе», 2020</p> <p>«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС», 2020</p> <p>«Дистанционное обучение: от создания контекста до организации образовательного процесса», 2020</p>
----	-----------------------------	---------------------------	----	---	--------	---	---	---

27	Квашенникова Анастасия Юрьевна	Учитель английского языка	ВП	квалификация: лингвист, преподаватель по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	Первая	10	10	«Стратегии речевого поведения в англоязычной среде», 2020 «BYOD: Использование мобильных устройств в образовательном процессе», 2020 «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися ОВЗ (вводные навыки)», 2021
28	Климантова Софья Павловна	Учитель английского языка	ВП	Квалификация лингвист-переводчик (английский язык) по специальности «Лингвистика и межкультурная коммуникация» (Перевод и переводоведение)»	Первая	17	17	«Тайм-менеджмент и самоорганизация преподавателя в условиях избыточных информационных потоков», 2020 «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в соответствии с требованиями ФГОС», 2021 Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися ОВЗ

								(вводные навыки)», 2021
29	Косолапова Елизавета Владимировна	Учитель начальных классов	ВП	Квалификация бакалавр педагогики по направлению подготовки «Педагогика»	Первая	9	9	«Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе», 2020 « Дистанционное обучение: от создания контекста до организации образовательного процесса», 2020 Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 2021
30	Кувшинчиков Александр Станиславович	Учитель физической культуры	ВП	Специальность: физическое воспитание, квалификация: преподаватель физического воспитания	Высшая	38	23	«Современные образовательные технологии: возможности ИКТ в обучении школьников», 2020 «Внедрение дистанционных образовательных систем обучения в спортивных школах», 2020 « Дистанционное обучение: от создания контекста до организации образовательного процесса», 2020

31	Ласыгина Екатерина Александровна	Учитель физической культуры	ВП	Специальность: «Физическая культура» квалификация: педагог по физической культуре	Первая	19	18	« Дистанционное обучение: от создания контекста до организации образовательного процесса», 2020 «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС», 2021 «Современные образовательные технологии: возможности ИКТ в обучении школьников», 2021
32	Макарова Анна Михайловна	Заместитель директора, учитель физкультуры	ВП	Квалификация: педагог по физической культуре и спорту специальность: физическая культура и спорт	Высшая	25	25	« Дистанционное обучение: от создания контекста до организации образовательного процесса», 2020 «Современные образовательные технологии: возможности ИКТ в обучении школьников», 2021
33	Моргунова Людмила Владимировна	Учитель английского языка	ВП	Квалификация бакалавр педагогики по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя		1	1	« Дистанционное обучение: от создания контекста до организации образовательного процесса», 2020



				профилями подготовки)»				«Профессиональная компетентность преподавателя (учителя) математики в условиях реализации ФГОС СОО, ООО», 2020 «Возможности ЭОР при обучении математике», 2021
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

34	Науменко Наталья Николаевна	учитель	ВП	<p>специальность: преподавание в начальных классах, квалификация: учитель начальных классов со специализацией;</p> <p>квалификация: педагог профессионального обучения, специальность: Профессиональное обучение (экономика и управление)</p>	Высшая	26	26	<p>«Основы креативного мышления в образовании», 2020</p> <p>Современная методика организации учебно познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО), 2020</p> <p>«Дистанционное обучение: от содержания контента до организации образовательного процесса» , 2020</p> <p>«Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС», 2021</p>
----	-----------------------------------	---------	----	---	--------	----	----	--

35	Никитина Татьяна Александровна	Учитель музыки, МХК, искусства	ВП	<p>Квалификация: культуролог специальность: «Культурология»</p> <p>Степень магистра педагогики по направлению «Педагогика»</p>	Первая	27	24	<p>«Национальный проект «Образование».</p> <p>Инклюзивное образование. Взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ, 2020</p> <p>Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство» (на уроках музыки), 2021</p> <p>«Национальный проект «Образование». История религий в России: методическое сопровождение, 2021</p>
----	--------------------------------	--------------------------------	----	--	--------	----	----	--

36	Перепеляк Татьяна Геннадьевна	Учитель английского языка	ВП	Учитель немецкого и английского языка специальность: филология	Высшая	21	21	«Школьные версии международных экзаменов по английскому языку», 2020 «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020 «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС», 2021 «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в соответствии с требова- ниями ФГОС», 2021
37	Петренко Наталья Николаевна	Социальный педагог	ВП	Квалификация: учитель математики и информатики, специальность: математика	Первая	26	11	«Инновационные технологии обучения математике как основ реализации ФГОС ОО», 2020 «Профессиональная компетентность преподавателя (учителя) информатики в условиях реализации ФГОС СОО, ООО», 2020
38	Сафонова Ольга	Учитель	ВП	Специальность:	Высшая	35	35	«Методика подготовки

	Александровна	английского языка		история, обществознание и иностранный язык, квалификация: учитель истории, обществознания и иностранного языка				школьников к ЕГЭ по обществознанию: написание мини - сочинения (эссе)», 2019 «Технологии преподавания английского языка, основанные на творческой вовлеченности обучающихся в учебный процесс , 2020 «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020
39	Сквалецкая Татьяна Юрьевна	Заместитель директора, учитель информатик и	ВП	специальность: математика, квалификация: математик, преподаватель	Высшая	39	32	«Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе», 2020 «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС», 2020 «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020

40	Тимергалиева Валентина Владимировна	Учитель истории	ВП	Квалификация бакалавр педагогики по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»		1	1	«Содержание и методика преподавания учебного предмета «История» в соответствии с требованиями ФГОС», 2020 «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС», 2021 «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2021 «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 2021
41	Троенко Наталья Анатольевна	Учитель истории, обществозна ния и права	ВП	Квалификация: учитель истории	Первая	26	20	«Содержание и методика преподавания учебного предмета «История» в соответствии с требованиями ФГОС», 2019 «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020

42	Улогова Марина Евгеньевна	Учитель биологии	ВП	специальность: химия с дополнительной специальностью биология, квалификация: учитель химии и биологии средней школы	Высшая	36	36	«Инновационные подходы в преподавании географии в современном мире в условиях реализации ФГОС», 2019 «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020
43	Филатова Эльвира Шавкатовна	Учитель английского языка	ВП	квалификация: учитель немецкого и английского языков, специальность: Иностранный язык	Высшая	12	12	«Методика подготовки школьников к единому государственному экзамену по английскому языку» , 2020 «Основы креативного мышления в образовании», 2020 «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020 «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 2021
44	Чураева Екатерина	Учитель литературы	ВП	Квалификация: бакалавр		2	2	Русский язык» и «Литература» в

	Юрьевна	и русского языка		Специальность: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)				соответствии с требованиями ФГОС» , 2020 «Новые инструменты для проверки знаний обучающихся: рекомендации по использованию интернет-сервисов», 2020 Культурно-исторические аспекты в преподавании гуманитарных предметов. Русский быт XIX столетия: нравы, обычаи, повседневные предметы», 2020
45	Шумейко Юлия Сергеевна	Учитель математики	ВП	специальность: математика	Высшая	18	18	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020 «Совершенствование содержания и методики преподавания предмета с учетом участия школьников в международных исследованиях (PISA, TIMSS), 2021